

3. 教員の養成に係る組織・教員数・教員情報

《教員情報》○特別支援教育に関する科目（初等教育・保育専攻）

		教員名 (学位)	免許法施行規則に定める 科目区分	科目名	業 績			
					著書、学術論文等の名称	単著、 共著の別	発表又は発表の 年月(和暦)	発行所、発表雑誌等又は 発表学会等の名称
特別支援教育に関する科目（初等教育・保育専攻）	専任教員	S. Kumar 教授 《博士(教育心理学)》	特別支援教育の基礎理論に関する科目	特別支援教育総論(複数)	(学術論文等)「動作法訓練で親トレーナーによる子どもの心身面の変化のタイムリーな認識」 (学術論文等)「Lateral Bias in Developmental Disability: Evidence from Japan」 (学術論文等)発達障がいのある子どもの難易課題による大脳半球の左右差と臨床動作法の援助 Side-bias Laterality in unilateral task difficulty for the children	単著 共著 共著	令和3年3月 令和3年6月 令和5年1月	Bulletin of Center for Clinical Psychology, Chikushi Jogakuen University, 2021 第2号 East African Scholars Journal of Medical Sciences, 4(5) Journal of Chikushi Jogakuen University, Vol. 18
		今里 順一 准教授 《修士(教育学)》	特別支援教育の基礎理論に関する科目	特別支援教育総論(複数)	(著書)「新しい時代に対応した持続可能な保育・初等教育の在り方」 (学術論文等)「個別の支援計画作成時の課題とその解決に向けた取組—個別の指導計画作成に向けた学校体制づくり—」	共著 共著	令和3年8月 平成30年2月	筑紫女学園大学初等教育・保育研究会編郁洋舎(414ページ) 筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第4号
			心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	知的障がい者の教育(単独)	(学術論文等)「KABC－Ⅱを活用した児童生徒の認知機能の実態把握と教育への還元－PDCAサイクルの評価・改善への適用と効果－」 (学術論文等)「不登校傾向にある児童の学習意欲を高める実践—『できた』の連鎖をつくる工夫—」	共著 単著	平成27年3月 令和2年3月	長崎大学教育学部附属教育実践総合センター紀要第14号 筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第6号
				知的障がい者教育方法論(単独)	(学術論文等)「KABC－Ⅱを活用した児童生徒の認知機能の実態把握と教育への還元－PDCAサイクルの評価・改善への適用と効果－」 (学術論文等)「不登校傾向にある児童の学習意欲を高める実践—『できた』の連鎖をつくる工夫—」	共著 単著	平成27年3月 令和2年3月	長崎大学教育学部附属教育実践総合センター紀要第14号 筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第6号
				肢体不自由教育(単独)	(学術論文等)「個別の支援計画作成時の課題とその解決に向けた取組—個別の指導計画作成に向けた学校体制づくり—」 (学術論文等)「不登校傾向にある児童の学習意欲を高める実践—『できた』の連鎖をつくる工夫—」	共著 単著	平成30年2月 令和2年3月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第4号 筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第6号
				病弱教育(単独)	(学術論文等)「不登校傾向にある児童の学習意欲を高める実践—『できた』の連鎖をつくる工夫—」 (学術論文等)「登校意欲を高める取り組み—キャリア教育の視点を生かした関わり—」	単著 共著	令和2年3月 令和3年3月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第6号 筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第7号
			・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	重複障がい・LD等の心理・生理・病理と指導法(複数)	(学術論文等)「個別の支援計画作成時の課題とその解決に向けた取組—個別の指導計画作成に向けた学校体制づくり—」 (学術論文等)「登校意欲を高める取り組み—キャリア教育の視点を生かした関わり—」	共著 共著	平成30年2月 令和3年3月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第4号 筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第7号
		心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習	特別支援学校教育実習(複数)	(著書)「新しい時代に対応した持続可能な保育・初等教育の在り方」 (著書)先生になるために	共著 共著	令和3年8月 平成29年4月 (平成25年より毎年発行)※最新(平成28年度入学生版)	筑紫女学園大学初等教育・保育研究会編郁洋舎 長崎大学教育学部教育実習委員会平成28年度入学生版(262ページ)	
		中野 桂子 准教授 《博士(教育学)》	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	知的障がい者の心理・生理・病理(単独)	(著書)知的障害児の心理・生理・病理学的研究 (学術論文等)自我と脳—高次脳機能障害者の手記を手がかりに— (学術論文等)記憶障害—高次脳機能障害者の手記の解釈 (学術論文等)ブラダー・ウィリー症候群の子どもの心理学的考察 (学術論文等)笑顔の蘇生—自閉症の子どもの現象学的考察—	単著 単著 単著 単著 単著	平成29年5月 平成25年9月 平成28年9月 平成28年7月 平成30年9月	中川書店(139ページ) 人間と医療第3号(75ページ) 医学哲学 医学倫理第34号(91ページ) 福岡大学大学院論集第48巻第1号(269ページ) 人間と医療第8号(62ページ)
				コミュニケーション障がい者の視点からみる知的障がい者の心理・生理・病理(単独)	(著書)知的障害児の心理・生理・病理学的研究 (学術論文等)笑顔の蘇生—自閉症の子どもの現象学的考察—	単著 単著	平成29年5月 平成30年9月	中川書店(139ページ) 人間と医療第8号(62ページ)
				肢体不自由者の心理・生理・病理(単独)	(著書)肢体不自由児の心理・生理・病理学的研究 (学術論文等)高次脳機能障害者の教育人間学的研究(博士論文) (学術論文等)療養するカー—高次脳機能障害者の手記を通して— (学術論文等)記憶障害—高次脳機能障害者の手記の解釈—	単著 単著 単著 単著	平成29年5月 平成26年3月 平成26年9月 平成28年9月	中川書店(131ページ) 福岡大学人文科学研究科教育・臨床心理専攻(370ページ) 人間と医療第4号(91ページ) 医学哲学 医学倫理第34号(91ページ)
				病弱者の心理・生理・病理(単独)	(著書)病弱・障害児の心理・生理・病理学的研究—支援と教育のために— (学術論文等)介護の基底としての想像力—高次脳機能障害者の手記を通して—	単著 単著	平成29年4月 平成29年9月	中川書店(185ページ) 人間と医療第7号(73ページ)

		教員名 (学位)	免許法施行規則に定める 科目区分	科目名	業 績			
					著書、学術論文等の名称	単著、 共著の別	発表又は発表の 年月(和暦)	発行所、発表雑誌等又は 発表学会等の名称
特別支援教育に関する科目(初等教育・保育専攻)	専任教員	中野 桂子 准教授 《博士(教育学)》	・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	視覚障がい者の心理・生理・病理と指導法(単独)	(著書)視覚・聴覚障害児の心理・生理・病理学的研究 (学術論文等)触覚の発見ー高次脳機能障害者の手記の解釈 (学術論文等)明と闇ーろうの子どもと盲の子どもの生理・病理・現象の考察ー (学術論文等)「いじめ」の人間学的考察	単著 単著 単著 単著	平成29年6月 平成26年9月 平成31年3月 平成31年3月	中川書店(101ページ) 医学哲学 医学倫理第32号(106ページ) 筑紫女学園大学教育実践研究第5号(216ページ) 筑紫女学園大学教育実践研究第5号(216ページ)
				聴覚障がい者の心理・生理・病理と指導法(単独)	(著書)視覚・聴覚障害児の心理・生理・病理学的研究 (学術論文等)障害児の障害認知ーその受容と学習ー (学術論文等)明と闇ーろうの子どもと盲の子どもの生理・病理・現象の考察ー (学術論文等)「いじめ」の人間学的考察	単著 単著 単著 単著	平成29年6月 平成26年7月 平成31年3月 平成31年3月	中川書店(101ページ) 福岡大学大学院論集第46巻第1号(259ページ) 筑紫女学園大学教育実践研究第5号(216ページ) 筑紫女学園大学教育実践研究第5号(216ページ)
				重複障がい・LD等の心理・生理・病理と指導法(複数)	(学術論文)ディスレクシアー限局性学習障害の子どもの生理・病理・現象の考察ー (学術論文)神経発達障害の子どもの教育人間学的考察	単著 単著	令和3年8月 令和6年3月	筑紫女学園大学 人間文化研究所年報第32号 久留米大学 教職課程年報第8号
			心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習	特別支援学校教育実習(複数)	(著書)ラッセル教育学研究序説 (著書)ラッセル幼児教育学研究 (著書)病弱・障害児の心理・生理・病理学的研究ー支援と教育のためにー (学術論文等)脳性麻痺のある子どもの受容ー母親の人間学的考察ー (学術論文等)幼児の安心感ー母親と保育士の人間学的考察ー	単著 単著 単著 単著 単著	平成28年7月 平成28年7月 平成29年4月 平成27年9月 平成28年3月	中川書店(303ページ) 中川書店(166ページ) 中川書店(185ページ) 人間と医療第5号(55ページ) 家庭教育研究第21号(71ページ)
	兼任教員	江島 玲子 《学士(家政学)》	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	知的障がい者教育方法論(複数)	(著書)新しい教育課程と学習活動Q&A 特別支援教育(知的障害教育) (学術論文等)若い教師のための教育実践の手引	共著 共著	平成22年5月 平成21年3月	東洋館出版社(200ページ) 福岡県教育委員会(195ページ)