

3. 教員の養成に係る組織・教員数・教員情報

《教員情報》○大学が独自に設定する科目

		教員名 (学位)	免許法施行規則に定める 科目区分	科目名	業 績			
					著書、学術論文等の名称	単著、 共著の別	発表又は発表の 年月(和暦)	発行所、発表雑誌等又は 発表学会等の名称
中・高一種		竹熊 真波 教授 《修士(教育学)》		特別活動実習(単独)	(学術論文)演劇的手法を用いた特別活動・総合学習の指導実践 (その他)「教職劇」の実践について	単著 単著	令和2年3月 平成27年7月	「教育実践研究」第6号筑紫女学園大学実習センター 「私立大学の特色ある教職課程事例集Ⅱ」全国私立大学教職 課程研究連絡協議会
		人見 誠 准教授 《修士(教育学)》		道徳教育指導論(単独)	(著書)「学びの深まりを自覚させる振り返りの工夫」	単著	令和4年3月	教育科学国語教育64巻7号 明治図書
		芦谷 浩一 《学士(教育学)》		人権教育(単独)	(著書)「授業を拓く」第21集 自分を見つめてー「はたらく」ということ「学ぶ」ということー (著書)「野あざみ」改訂版	単著 共著	平成18年11月 令和5年9月	福岡県教育総合研究所 小竹町合盟供養塔管理組合
兼任・兼任 教員		石原 努 教授 《修士(教育学)》		発達心理学(単独)	『新しい時代に対応した持続可能な保育・初等教育の在り方』 『個別の指導計画作成に関する課題とその解決に向けた取組ー個別の指 導計画作成に向けた学校体制づくりー』	共著 共著	令和3年8月 平成30年2月	郁洋舎 筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第4号
		馬場 耕成 准教授 《学士(教育学)》		基礎的教育技術(単独)	(学術論文)『学習過程における「見通す」場面の役割を分類・整理』 (学術論文)『教育に関わる経験や知見の解明』	単著 単著	令和7年3月 令和5年3月	筑紫女学園大学初等教育保育専攻、紀要「初等教育保育研 究」第4号 筑紫女学園大学初等教育保育専攻、紀要「初等教育保育研 究」第2号
		怡土 ゆき絵 講師 《修士(スポーツ科学)》		基礎的保育技術(単独)	(著書)新しい時代に対応した持続可能な保育・初等教育の在り方 (学術論文等)保育者が捉える幼児の身体表現 (研究報告)幼児への身体表現指導におけるICT活用の試みー保育者 養成施設での実践報告	共著 共著 共著	令和3年8月 平成28年4月 令和2年3月	郁洋舎 福岡こども短期大学研究紀要第27号 別冊・総合人間科学2号
		田中 ミサ 講師 《修士(人間科学)》		保育者論(単独)	(著書)「障がいのある子どもの保育・教育の実践」 (学術論文等)「保育・教育の原理としての共同体感覚の意義ー自己肯定 感の背後にあるものー」	共著 共著	令和4年2月 平成29年3月	学文社 筑紫女学園大学『教育実践研究 第3号』(全170頁)
		納屋 亮 准教授		技能・表現の探求(複数)	(著書)一人一人の表現を保証する図画工作科の指導 (著書)豊かな造形表現を引き出す図画工作の指導法ー「パスを使って 素敵なハンカチをつくろう」の活動を通して (著書)豊かな表現を目指す図画工作学習指導の在り方ー全体指導と個 別指導を通してー	単著 共著 単著	令和3年8月 令和3年3月 平成31年2月	筑紫女学園大学初等教育・保育研究会 筑紫女学園大学実習支援センター教育実践記録第7号 筑紫女学園大学実習支援センター教育実践研究第5号
		宮平 喬 教授 《修士(体育)》		技能・表現の探求(複数)	学習者の主観的な容易さに対する評価尺度の作成の試み 運動・スポーツ好意者の体育授業への学習態度とその理由	共著 共著	令和3年 令和7年	スポーツ教育学研究 41、15-29 筑紫女学園大学研究紀要第20号 69-82
小・幼一 種		芦谷 浩一 《学士(教育学)》		人権教育(単独)	(著書)「授業を拓く」第21集自分を見つめてー「はたらく」ということ「学 ぶ」ということー (著書)「野あざみ」改訂版	単著 共著	平成18年11月 令和5年9月	福岡県教育総合研究所 小竹町合盟供養塔管理組合