

幼児保育コース カリキュラムマップ

DP とはディプロマ・ポリシー (Diploma Policy)、本学の卒業認定・学位授与方針のこと。

	(1) 自己と向き合い、社会人として生きる力を身に付けている。				(2) 社会生活に必要な力を身に付けている。				
	(1)ー①倫理観・人間観	(1)ー②自己管理能力	(1)ー③チームワーク力	(1)ー④市民としての社会的責任・勤労観	(2)ー①コミュニケーション・スキル	(2)ー②情報リテラシー	(2)ー③論理的思考力	(2)ー④問題解決力	(2)ー⑤幅広い視野
DP	自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。	自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。	他者と協働して課題に取り組むことができる。	社会の一員としての意識を持ってその発展に関わることができる。	多様な価値観を尊重し、他者とながための意思疎通ができる。	多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。	獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。	社会の多様な問題を発見し、解決することができる。	人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。
4 年後期									
4 年前期									
3 年後期									
3 年前期									
2 年後期	○仏教と社会Ⅱ	ウェルネス・スポーツ論			TOEIC Preparation			ダイバーシティ論 人権教育	女性と文化 A 女性と文化 B
2 年前期	○仏教と社会Ⅰ				英語スキルⅢ 企業研究 インターンシップ 研究				
1 年後期	○仏教と人間Ⅱ	パーソナルファイナンス	女性とウェルネスⅡ		日本語コミュニケーション 英語スキルⅡ フランス語Ⅱ 中国語Ⅱ 韓国語Ⅱ はじめての手話Ⅱ	○データサイエンス基礎演習 情報科学概論		○ジェンダー論入門 国際社会と文化 B スタディ・アブロード A	哲学 倫理 メディア 芸術 教育 心理 環境 生命
1 年前期	○仏教と人間Ⅰ		女性とウェルネスⅠ	Social Project	英語スキルⅠ フランス語Ⅰ 中国語Ⅰ 韓国語Ⅰ はじめての手話Ⅰ	○情報処理基礎演習		国際社会と文化 A スタディ・アブロード B Global Project	

(DP と各授業科目がどのように関連しているのかを明示したもの)

科目は代表的な DP のもとに配置しています。科目に係る全 DP はシラバスに記載しています。

○は必修科目

(3) 現代社会を生きる自己を実現するための力を身に付けている。				(4) 社会の多様な問題に取り組む実践力を身に付けている。		
(3)―①キャリアを構想する力		(3)―②一定の分野または特定分野の知識・技能を獲得している。「専門的な職業人としての力」			(4)―①課題探究力	
自己にふさわしいキャリアを構想できる。		幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。DP (3)―②―1	幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。DP (3)―②―2	子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。DP (3)―②―3	これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。	
			幼児教育実習Ⅱ 特別支援学校教育実習	保育・教職実践演習 (幼稚園)	○卒業ゼミナールⅡ	卒業論文
		聴覚障がい者の心理・生理・病理と指導法		現代社会と教育・保育 子育て支援	○卒業ゼミナールⅠ	
		コミュニケーション障がい者の視点からみる知的障がい者の心理・生理・病理 重複障がい・LD等の心理・生理・病理と指導法	教育課程論 子ども家庭支援論 子どもの食と栄養 保育内容演習 (人間関係) 保育内容演習Ⅱ (環境) 社会的養護Ⅱ 保育実習指導Ⅱ	教育相談 子ども家庭支援の心理学 乳児保育Ⅱ		
		保育の心理学 肢体不自由教育 病弱教育 視覚障がい者の心理・生理・病理と指導法	カウンセリング概論 教育方法論 (ICTの活用含む) ICT機器活用法 社会的養護Ⅰ 保育内容演習 (健康) 保育実習指導Ⅰ (施設) 絵本と子どもⅡ 図案 知的障がい者教育方法論	保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ	乳児保育Ⅰ	○人間科学 プレゼミナール
キャリアプラン	女性とキャリアA 女性とキャリアB	特別支援教育論	教育経営論 音楽演習 子どもの健康と安全 保育内容演習 (言葉) 保育実習指導Ⅰ (保育所) 絵本と子どもⅠ		ボランティア・NPO論 知的障がい者の教育	
		子ども家庭福祉 肢体不自由者の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理	臨床心理学概論 ○教育原理 音楽基礎 体育 子どもと表現Ⅰ (言葉) 子どもと表現Ⅱ (造形) 障がい児保育 子どもの保健 保育内容演習 (表現) 保育内容総論	幼児教育実習指導Ⅰ 幼児教育実習Ⅰ 保育実習Ⅰ	教育・学校心理学 子ども環境論	
キャリアコミュニケーション		○教職入門 ○教育心理 知的障がい者の心理・生理・病理 見学実習	特別支援教育総論 音楽概論 図画工作 子どもと環境 子どもと言葉 基礎的保育技術		社会福祉論	
○キャリアデザイン ○基礎ゼミナール		心理学概論 発達心理学 保育原理 保育者論	子どもと人間関係		社会学概論Ⅰ 子どもと健康	