

初等教育コース カリキュラムマップ

DP とはディプロマ・ポリシー (Diploma Policy)、本学の卒業認定・学位授与方針のこと。

	(1) 自己と向き合い、社会人として生きる力を身に付けている。	(2) 社会生活に必要な力を身に付けている。							
	(1)ー①倫理観・人間観	(1)ー②自己管理能力	(1)ー③チームワーク力	(1)ー④市民としての社会的責任・勤労観	(2)ー①コミュニケーション・スキル	(2)ー②情報リテラシー	(2)ー③論理的思考力	(2)ー④問題解決力	(2)ー⑤幅広い視野
DP	自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。	自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。	他者と協働して課題に取り組むことができる。	社会の一員としての意識を持ってその発展に関わるることができる。	多様な価値観を尊重し、他者をつなげるための意思疎通ができる。	多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。	獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。	社会の多様な問題を発見し、解決することができる。	人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。
4年後期									
4年前期									
3年後期									
3年前期									
2年後期	○仏教と社会Ⅱ				TOEIC Preparation			ダイバーシティ論 人権教育	
2年前期	○仏教と社会Ⅰ	ウエルネス・スポーツ論	企業研究 インターンシップ 研究	英語スキルⅢ	データサイエンス応用演習 A データサイエンス応用演習 B			日本国憲法	女性と文化 A 女性と文化 B
1年後期	○仏教と人間Ⅱ	パーソナルファイナンス	女性とウエルネスⅡ	日本語コミュニケーション 英語スキルⅡ フランス語Ⅱ 中国語Ⅱ 韓国語Ⅱ はじめての会話Ⅱ	○データサイエンス基礎演習 情報科学概論			○ジェンダー論入門 国際社会と文化 B スタディ・アブロード A	哲学 倫理 メディア 芸術 教育 心理 環境 生命
1年前期	○仏教と人間Ⅰ	女性とウエルネスⅠ	Social Project	英語スキルⅠ フランス語Ⅰ 中国語Ⅰ 韓国語Ⅰ はじめての会話Ⅰ	○情報処理基礎演習			国際社会と文化 A スタディ・アブロード B Global Project	

(DP と各授業科目がどのように関連しているのかを明示したもの)

科目は代表的な DP のもとに配置しています。科目に係る全 DP はシラバスに記載しています。

○は必修科目

(3) 現代社会を生きる自己を実現するための力を身に付けている。	(4) 社会の多様な問題に取り組む実践力を身に付けている。
(3)ー①キャリアを構想する力	(3)ー②一定の分野または特定分野の知識・技能を獲得している。「専門的な職業人としての力」
自己にふさわしいキャリアを構想できる。	初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。DP (3)ー②-1
	初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。DP (3)ー②-2
	初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。DP (3)ー②-3
	これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らを立てた新たな課題に向き合うことができる。
	(4)ー①課題探究力
	学級経営論
	教職実践演習 (幼・小)
	教育技術の探究
	○卒業ゼミナールⅡ
	聴覚障がい者の心理・生理・病理と指導法
	子どもの理解と援助 教育史 幼児教育実習指導Ⅱ 授業方法の探究 特別支援教育実習指導
	特別支援学校教育実習 幼児教育実習Ⅱ
	現代社会と教育・保育 ○卒業ゼミナールⅠ
	卒業論文
	教職教養Ⅱ コミュニケーション障がいの視点からみる知的障がい者の心理・生理・病理 重複障がい・LD等の心理・生理・病理と指導法
	教育課程論 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 保育内容演習 (人間関係) 保育内容演習 (環境) 技能・表現の探究
	教育相談
	道徳教育指導論 生徒・進路指導 教職教養Ⅰ 肢体不自由教育 病弱教育 視覚障がい者の心理・生理・病理と指導法
	カウンセリング概論 教育方法論 (ICTの活用含む) ICT 機器活用法 保育内容演習 (健康) 初等教育 初等教育実習指導 知的障がい者教育方法論
	初等教育実習Ⅰ 初等教育実習Ⅱ
	○人間科学プレゼミナール
	特別支援教育論 音楽演習 初等生活科概論 保育内容演習 (言葉) 初等教科教育法 (理科) 初等教科教育法 (体育) 初等教科教育法 (英語)
	ボランティア・NPO 論 知的障がい者の教育
キャリアプラン	女性とキャリア A 女性とキャリア B
	肢体不自由者の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理
	臨床心理学概論 ○教育原理 音楽基礎 体育 子どもと表現Ⅰ (音楽) 子どもと表現Ⅱ (造形) 初等理科概論 初等英語科概論 保育内容演習 (表現) 保育内容総論 初等教科教育法 (国語) 初等教科教育法 (音楽) 初等教科教育法 (社会)
	幼児教育実習指導Ⅰ 幼児教育実習Ⅰ
	教育・学校心理学 子ども環境論
キャリアコミュニケーション	○就職入門 ○教育心理 知的障がい者の心理・生理・病理 見学実習
	特別支援教育総論 音楽概論 図画工作 子どもと環境 子どもと言葉 初等社会科概論 初等教科教育法 (算数)
	社会福祉論
○キャリアデザイン ○基礎ゼミナール	心理学概論 発達心理学 保育原理
	初等国語科概論 初等算数科概論 子どもと人間関係 基礎的教育技術
	社会学概論Ⅰ 子どもと健康