

3. 教員の養成に係る組織・教員数・教員情報

《教員情報》○教育の基礎的理解に関する科目等（幼一種）

		教員名 (学位)	免許法施行規則に定める 科目区分	科目名	業績				
					著書、学術論文等の名称	単著、 共著の別	発表又は発表の 年月(和暦)	発行所、発表雑誌等又は 発表学会等の名称	
人間科学部人間科学科 初等教育・保育専攻 (幼一種免)	教育の基礎的理解に関する科目	専任教員	古賀野 卓 教授 《 修士 (教育学) 》	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理(単独)	(著書)『未来への教育原理—子どもが育つ場をとにも創る—』	単著	平成28年4月	中川書店(157ページ)
			教育に関する社会的、制度的又は経営的事項	教育経営論(単独)	(学術論文)「保育・教育の原理としての共同体感覚の意義—自己肯定感の背後にあるもの—」 (学術論文)「不登校問題はどのように捉えられてきたか—1950年代から現在までを振り返る—」	共著	平成29年3月	筑紫女学園大学『教育実践研究』第3号	
		納屋 亮 准教授	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教職入門(単独)	教員の資質・能力及び役割に関する一考察	単著	令和2年3月	筑紫女学園大学 教育実践研究 第6号 筑紫女学園大学実習支援センター	
		兼任・兼任教員	松本 和寿 教授 《 修士 (教育学) 》	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育史(単独)	(学術論文等) 戦後教育改革期の社会科における道徳的「学力」の測定・評価に関する研究—「全国小・中学校児童生徒学力水準調査」に関わる地方教育委員会の動きを中心に	単著	平成28年8月	九州教育学会紀要 第43巻(96ページ)
			S. Kumar 教授 《 博士 (教育心理学) 》	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理(単独)	(学術論文等) 教育心理学と日常生活関係の理解	共著	平成29年1月	Journal of Chikushi Jogakuen University and Junior College, Vol. 12, 175-182.
			石原 努 教授 《 修士 (教育学) 》	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	発達と教育(複数)	(学術論文等) 個別の指導計画作成に関する課題とその解決に向けた取組—個別の指導計画作成に向けた学校体制づくり—	共著	平成30年2月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第4号
			酒井 均 教授 《 修士 (文学) 》	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	発達と教育(複数)	(学術論文等) アセスメントにおける行動観察(1)	単著	平成30年1月	筑紫女学園大学研究紀要13号(255ページ)
	今里 順一 准教授 《 修士 (教育学) 》	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育論(単独)	(学術論文)「KABC-IIを活用した児童生徒の認知機能の実態把握と教育への還元—PDCサイクルの評価・改善への適用と効果—」 (学術論文)「個別の支援計画作成時の課題とその解決に向けた取組—個別の指導計画作成に向けた学校体制づくり—」	共著	平成27年3月	長崎大学教育学部附属教育実践総合センター紀要第14号		
	馬場 耕成 准教授 《 学士 (教育学) 》	・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育課程論(複数)	(学術論文等) 子供の資質・能力を育成する機能の実証〜カリキュラム・マネジメントを通して〜	共著	平成30年2月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第4号		
	岡山 万里 准教授 《 博士 (学校教育学) 》	・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育課程論(複数)	(著書)「新しい時代に対応した持続可能な保育・初等教育の在り方」	共著	令和3年8月	郁洋舎		
	道徳、総合的な学習の時間等に関する科目	専任教員	石原 努 教授 《 修士 (教育学) 》	教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育方法論(ICTの活用含む)(単独)	(学術論文等)「協同学習を位置付けた生活科の授業に関する研究—協同学習における相互作用を規定する要因を中心とした面接調査を通して—」 (学術論文等)「既習知や経験をもとにしたジグソー学習の実践的研究(1)—教員養成課程1年生を対象として「初等算数科概論Ⅱ」における取組—」	単著	平成27年3月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」創刊号
			栗木 明裕 准教授 《 修士 (スポーツ健康科学) 》	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)	教育相談(単独)	(学術論文等)「大学生アスリートの学業不振と心理的競技能力との関連性—大学生競泳選手を対象にした後方視的研究—」 (学術論文等)「コロナ禍の授業が女子大学生のライフスキルの獲得に及ぼす影響—授業形態と授業前のスキルレベルに着目して—」	単著	平成28年3月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第2号
			原 陽一郎 教授 《 修士 (教育学) 》	幼児理解の理論及び方法	子どもの理解と援助(単独)	(学術論文等)「大学生アスリートの学業不振と心理的競技能力との関連性—大学生競泳選手を対象にした後方視的研究—」 (学術論文等)「コロナ禍の授業が女子大学生のライフスキルの獲得に及ぼす影響—授業形態と授業前のスキルレベルに着目して—」	共著	平成31年1月	筑紫女学園大学研究紀要第15号
		兼任・兼任教員	板井 修一 《 博士 (医学) 》 《 修士 (教育学) 》	幼児理解の理論及び方法	幼児理解(単独)	保育のための心理学の基礎 乳幼児期から見た子どもと「メディア」	共著	令和5年3月	筑紫女学園大学 初等教育保育研究第2号
幼児理解の理論及び方法			幼児理解(単独)	(著書)子どもの育ちに寄り添う教育相談 筑紫女学園大学人間形成研究会(編)新時代への学校教育の展望 pp.186-196.	単著	平成24年8月	ほいしくんVol.5 エイデル研究所		
教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)			教育相談(単独)	(学術論文等)障がいや問題を持つ子どもの親の心理過程と保護者支援の課題	単著	平成28年9月	小児歯科臨床21巻9号		
教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)			教育相談(単独)	(学術論文等)障がいや問題を持つ子どもの親の心理過程と保護者支援の課題	単著	平成22年7月	中川書店		
教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)	教育相談(単独)	(学術論文等)障がいや問題を持つ子どもの親の心理過程と保護者支援の課題	単著	平成29年3月	筑紫女学園大学 教育実践研究第3号				

		教員名 (学位)	免許法施行規則に定める 科目区分	科目名	業績			
					著書、学術論文等の名称	単著、 共著の別	発表又は発表の 年月(和暦)	発行所、発表雑誌等又は 発表学会等の名称
人間科学部人間科学科 初等教育・保育専攻 (幼一専攻)	専任教員	田中 ミサ 講師 ≪ 修士 (人間科学) ≫	教育実習	幼児教育実習指導Ⅰ(複数)	(著書)「保育内容の理論と実践—保育内容を支える理論と指導—」 (著書)「実習の手引き～子どもの今と未来に応える保育者・教職者～」 (学術論文等) 「障がいのある子どもの保育・教育の実践」 「実習生が指導担当教員に求めているものと達成感に関する一考察— 教育実習終了学生のロールレタリングから—」	共著 共著	平成30年3月 平成31年3月	保育出版社 pp.21-39 梅光学院大学 pp.10-32,67-84,99-114,157-163
				幼児教育実習Ⅰ(複数)		共著 共著	令和4年2月 令和3年3月	学文社 梅光学院大学子ども学部 子ども未来学研究 第15号
		加藤 朋江 准教授 ≪ 修士 (社会学) ≫	教育実習	幼児教育実習指導Ⅱ(複数)	(教育実践記録等) 「保育所実習によって学生たちは子どもから何を学ぶのか—保育所実習 事後レポートのテキストマイニングによる検証と比較—」 「福岡女子短期大学「保育実習指導3」(2年生対象) 授業実践報告」 「コロナ禍において実習園との協働はいかに達成されるのか—「実習の てびき」をツールとした実習指導の実践例」	単著 単著 単著	令和2年3月 令和2年10月 令和4年2月	福岡女子短大紀要、第85号 雷音出版 福岡女子短大紀要、第87号
				幼児教育実習Ⅱ(複数)				
		山本 尚史 講師 ≪ 修士 (教育学) ≫	教育実習	幼児教育実習指導Ⅰ(複数)	(学術論文等) 小学校生活科におけるスタートカリキュラムについての—考察—～言葉 による伝え活動を意識した自己紹介を事例に～	単著	平成30年1月	『長崎女子短期大学紀要』第42号 (232ページ)
				幼児教育実習指導Ⅱ(複数)	(学術論文等) 「保育者の協働性」に関する—考察—～保育者論の講義を通して～	単著	平成29年3月	『長崎女子短期大学紀要』第41号 (152ページ)
	幼児教育実習Ⅰ(複数)			(学術論文等) 「学生のアクティブラーニングの支援方法についての—考察—～国語表 現法の取り組みを通じて～」	単著	平成28年3月	『長崎女子短期大学紀要』第40号 (145ページ)	
	幼児教育実習Ⅱ(複数)			(学術論文等) 小学校生活科におけるスタートカリキュラムについての—考察—～言葉 による伝え活動を意識した自己紹介を事例に～	単著	平成30年1月	『長崎女子短期大学紀要』第42号 (232ページ)	
	教職実践演習		保育・教職実践演習(幼稚園) (複数)	(学術論文等) 「保育者養成における多文化保育についての—考察—～長崎市における 保育者の研修と行政の取り組みに着目して～」	単著	平成28年3月	『長崎女子短期大学紀要』第40号 (145ページ)	
	馬場 耕成 准教授 ≪ 学士 (教育学) ≫	教育実習	初等教育実習指導(複数)					
			初等教育実習Ⅰ(複数)	(学術論文等) 理科・算数科における「深い学び」の実現に向けた授業改善の視点	共著	令和4年	筑紫女学園大学実習支援センター 紀要「教育実践研究」第8号	
			初等教育実習Ⅱ(複数)					
		教職実践演習	教職実践演習(幼・小)(複数)	(学術論文等) 教育に関わる経験や知見の解明	単著	令和5年	筑紫女学園大学初等教育保育専攻 初等教育保育研究第2号	
	立石 泰之 准教授 ≪ 修士 (教育学) ≫	教育実習	初等教育実習指導(複数)					
			初等教育実習Ⅰ(複数)	(学術論文等) 「キャリア教育の視点から見た教育実習の考察—教職死亡の有無による 教育実習体験記の比較・分析を通して—」	単著	令和5年3月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要 『教育実践研究』第9号	
			初等教育実習Ⅱ(複数)	「生徒指導に資する総合的な学習の時間の指導—実践における児童の 変容の分析を通して—」	単著	令和5年3月	筑紫女学園大学初等教育保育専攻紀要 『初等教育保育研究』第2号	
		教職実践演習	教職実践演習(幼・小)(複数)					

《教員情報》○教育の基礎的理解に関する科目等（小一種）

		教員名 (学位)	免許法施行規則に定める 科目区分	科目名	業績				
					著書、学術論文等の名称	単著、 共著の別	発表又は発表の 年月(和暦)	発行所、発表雑誌等又は 発表学会等の名称	
人間科学部 人間科学科 初等教育・ 保育専攻 (小一種免)	専任教員	古賀野 卓 教授 《 修士 (教育学) 》	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理(単独)	(著書)『未来への教育原理—子どもが育つ場をとともに創る—』 (学術論文)「保育・教育の原理としての共同体感覚の意義 —自己肯定感の背後にあるもの—」 (学術論文)「不登校問題はどのように捉えられてきたか—1950年代から現在までを振り返る—」	単著 共著	平成28年4月 平成29年3月 令和6年3月	中川書店(157ページ) 筑紫女学園大学『教育実践研究』第3号 筑紫女学園大学『初等教育保育研究』第3号	
		納屋 亮 准教授	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教職入門(単独)	教員の資質・能力及び役割に関する一考察	単著	令和2年3月	筑紫女学園大学 教育実践研究 第6号 筑紫女学園大学実習支援センター	
		松本 和寿 教授 《 修士 (教育学) 》	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育史(単独)	(学術論文等) 戦後教育改革期の社会科における道徳的「学力」の測定・評価に関する研究—「全国小・中学校児童生徒学力水準調査」に関わる地方教育委員会の動きを中心に	単著	平成28年8月	九州教育学会紀要 第43巻(96ページ)	
	兼任・兼任教員	S. Kumar 教授 《 博士 (教育心理学) 》	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理(単独)	(学術論文等) 教育心理学と日常生活関係の理解	共著	平成29年1月	Journal of Chikushi Jogakuen University and Junior College, Vol. 12, 175-182.	
		石原 努 教授 《 修士 (教育学) 》	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	発達と教育(複数)	(学術論文等) 個別の指導計画作成に関する課題とその解決に向けた取組—個別の指導計画作成に向けた学校体制づくり—	共著	平成30年2月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第4号	
		酒井 均 教授 《 修士 (文学) 》	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	発達と教育(複数)	(学術論文等) アセスメントにおける行動観察(1)	単著	平成30年1月	筑紫女学園大学研究紀要13号(255ページ)	
		今里 順一 准教授 《 修士 (教育学) 》	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育論(単独)	(学術論文等)「小・中学校における特別支援教育の機能度に関する研究」 (学術論文等)「離島地域の小・中学校における特別支援教育コーディネーターが認識する特別支援教育の現状—平成19年度と平成23年度の比較研究—」	単著 共著	平成21年3月 平成25年2月	「修士論文」(長崎大学・長崎大学修第453号) 兵庫教育大学「特別支援教育コーディネーター研究」第9号	
		馬場 耕成 准教授 《 学士 (教育学) 》	・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育課程論(単独)	(学術論文等) 子供の資質・能力を育成する機能の実証〜カリキュラム・マネジメントを通して〜	単著	令和5年	筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第9号	
		岡山 万里 准教授 《 博士 (学校教育学) 》	・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育課程論(単独)	(学術論文等)「幼児の模写に見られる描画の特徴と発達」	単著	平成29年5月	第70回日本保育学会大会(川崎医療福祉大学)	
		専任教員	石原 努 教授 《 修士 (教育学) 》	教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育方法論(ICTの活用含む)(単独)	(学術論文等) 「小学校教員養成課程に所属する学生のICTに関する実態調査—情報活用能力とICT活用指導力の関連—」 「協同学習を位置付けた生活科の授業に関する研究—協同学習における相互作用を規定する要因を中心とした面接調査を通して—」 「既習知や経験をもとにしたジグソー学習の実践的研究(1)—教員養成課程1年生を対象とした「初等算数科概論Ⅱ」における取組—」	単著 単著 単著	令和4年2月 平成27年3月 平成28年3月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第8号 筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」創刊号 筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第2号
	栗木 明裕 准教授 《 修士 (スポーツ健康科学) 》		教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)	教育相談(単独)	(学術論文等)「大学生アスリートの学業不振と心理的競技能力との関連性—大学生競泳選手を対象にした後方視的研究—」 (学術論文等)「コロナ禍の授業が女子大学生のライフスキルの獲得に及ぼす影響—授業形態と授業前のスキルレベルに着目して—」	共著 共著	平成31年1月 令和5年3月	筑紫女学園大学研究紀要第15号 筑紫女学園大学 初等教育保育研究第2号	
	兼任・兼任教員		板井 修一 《 博士 (医学) 》 《 修士 (教育学) 》	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)	教育相談(単独)	(学術論文等)障がいや問題を持つ子どもの親の心理過程と保護者支援の課題	単著	平成29年3月	筑紫女学園大学 教育実践研究第3号
			薄 千里 《 学士 (教育) 》	道徳の理論及び指導法	道徳教育指導論(単独)	(その他)九州地区道徳教育研究協議会研究紀要 (その他)福岡県小学校道徳教育研究会研究紀要 (著書)新時代における幼稚園・小学校教育の在り方 第17章「道徳教育指導論に関する研究」	共著 共著 共著	平成24年11月 平成24・25・26年2月 平成30年2月	九州地区小学校道徳教育研究会 福岡県小学校道徳教育研究会 中川書店
			松本 和寿 教授 《 修士 (教育学) 》	総合的な学習の時間の指導法	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法(複数)	(学術論文等) 「特別活動における自主的、実践的な態度の育成に関する検討—カリキュラムマネジメントの視点から—」	単著	平成30年2月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要『教育実践研究』第4号
馬場 耕成 准教授 《 学士 (教育学) 》			総合的な学習の時間の指導法	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法(複数)	(著書)『北斗の子体夢 なんでも事典』	共著	平成15年2月	長崎大学教育学部附属小学校 研究紀要第48集 総合的な学習の時間資料	
	生徒指導の理論及び方法		生徒・進路指導(単独)	(学術論文)『改訂版「生徒指導提要」と旧版「生徒指導提要」の比較研究—内容構成・記載内容における重点移動の比較を通して—	単著	令和6年3月	筑紫女学園大学、初等教育保育研究第3号		

		教員名 (学位)	免許法施行規則に定める 科目区分	科目名	業績			
					著書、学術論文等の名称	単著、 共著の別	発表又は発表の 年月(和暦)	発行所、発表雑誌等又は 発表学会等の名称
人間科学部人間科学科 初等教育・保育専攻 (小一種免)	専任教員	田中 ミサ 講師 ≪ 修士 (人間科学) ≫	教育実習	幼児教育実習指導Ⅰ (複数)	(著書)「保育内容の理論と実践—保育内容を支える理論と指導—」 (著書)「実習の手引き～子どもの今と未来に応える保育者・教職者～」 (学術論文等) 「障がいのある子どもの保育・教育の実践」 「実習生が指導担当教員に求めているものと達成感に関する一考察— 教育実習終了学生のロールレタリングから—」	共著 共著	平成30年3月 平成31年3月	保育出版社 pp.21-39 梅光学院大学 pp.10-32,67-84,99-114,157-163
				幼児教育実習Ⅰ (複数)		共著 共著	令和4年2月 令和3年3月	学文社 梅光学院大学子ども学部 子ども未来学研究 第15号
		加藤 朋江 准教授 ≪ 修士 (社会学) ≫	教育実習	幼児教育実習指導Ⅱ (複数)	(教育実践記録等) 「保育所実習によって学生たちは子どもから何を学ぶのか—保育所実習 事後レポートのテキストマイニングによる検証と比較—」 「福岡女子短期大学「保育実習指導3」(2年生対象) 授業実践報告」 「コロナ禍において実習園との協働はいかに達成されるのか—「実習の てびき」をツールとした実習指導の実践例」	単著 単著 単著	令和2年3月 令和2年10月 令和4年2月	福岡女子短大紀要、第85号 雷音出版 福岡女子短大紀要、第87号
				幼児教育実習Ⅱ (複数)				
		山本 尚史 講師 ≪ 修士 (教育学) ≫	教育実習	幼児教育実習指導Ⅰ (複数)	(学術論文等) 小学校生活科におけるスタートカリキュラムについての—考察—～言葉 による伝え活動を意識した自己紹介を事例に～	単著	平成30年1月	『長崎女子短期大学紀要』第42号 (232ページ)
				幼児教育実習指導Ⅱ (複数)	(学術論文等) 「保育者の協働性」に関する—考察—～保育者論の講義を通して～	単著	平成29年3月	『長崎女子短期大学紀要』第41号 (152ページ)
	幼児教育実習Ⅰ (複数)			(学術論文等) 「学生のアクティブラーニングの支援方法についての—考察—～国語表 現法の取り組みを通じて～」	単著	平成28年3月	『長崎女子短期大学紀要』第40号 (145ページ)	
	幼児教育実習Ⅱ (複数)			(学術論文等) 小学校生活科におけるスタートカリキュラムについての—考察—～言葉 による伝え活動を意識した自己紹介を事例に～	単著	平成30年1月	『長崎女子短期大学紀要』第42号 (232ページ)	
	教職実践演習		保育・教職実践演習(幼稚園) (複数)	(学術論文等) 「保育者養成における多文化保育についての—考察—～長崎市における 保育者の研修と行政の取り組みに着目して～」	単著	平成28年3月	『長崎女子短期大学紀要』第40号 (145ページ)	
	兼担・兼任教員	馬場 耕成 准教授 ≪ 学士 (教育学) ≫	教育実習	初等教育実習指導 (複数)				
				初等教育実習Ⅰ (複数)	(学術論文等) 理科・算数科における「深い学び」の実現に向けた授業改善の視点	共著	令和4年	筑紫女学園大学実習支援センター 紀要「教育実践研究」第8号
				初等教育実習Ⅱ (複数)				
		教職実践演習	教職実践演習(幼・小) (複数)	(学術論文等) 教育に関わる経験や知見の解明	単著	令和5年	筑紫女学園大学初等教育保育専攻 初等教育保育研究第2号	
	立石 泰之 准教授 ≪ 修士 (教育学) ≫	教育実習	初等教育実習指導 (複数)					
			初等教育実習Ⅰ (複数)	(学術論文等) 「キャリア教育の視点から見た教育実習の考察—教職死亡の有無による 教育実習体験記の比較・分析を通して—」	単著	令和5年3月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要 『教育実践研究』第9号	
			初等教育実習Ⅱ (複数)	「生徒指導に資する総合的な学習の時間の指導—実践における児童の 変容の分析を通して—」	単著	令和5年3月	筑紫女学園大学初等教育保育専攻紀要 『初等教育保育研究』第2号	
		教職実践演習	教職実践演習(幼・小) (複数)					

《教員情報》○教育の基礎的理解に関する科目等（中高一種）

		教員名 (学位)	免許法施行規則に定める 科目区分	科目名	業績				
					著書、学術論文等の名称	単著、 共著の別	発表又は発表の 年月(和暦)	発行所、発表雑誌等又は 発表学会等の名称	
文学部・人間科学部 人間科学科 心理・社会福祉専攻（中高一種免）	教育の基礎的理解に関する科目	竹熊 真波 教授 ≪ 修士（教育学）≫	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	中等教育原理(単独)	(著書)教育原理―教員を目指す学生のために―(学術論文等)フジの教育と国際化～民族共生の視点から～	単著 単著	平成28年3月 平成23年3月	中川書店(160ページ) 「福岡国際大学紀要」第25号 pp.15-24	
			教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教職入門(単独)	(著書)21世紀の教育改革と教育交流 (著書)教育原理―教員を目指す学生のために―	共著 単著	平成22年3月 平成28年3月	東信堂(294ページ) 中川書店(160ページ)	
			特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育論(複数)	(学術論文等)小規模大学における留学生の危機管理～福岡国際大学における取組について～ (学術論文等)外国人子女の教育―子ども達の学びを支えるために―	単著 単著	平成21年5月 平成30年2月	「留学交流」5月号vol.21-No.5 筑紫女学園大学実習センター紀要「教育実践研究」第4号	
		古賀野 卓 教授 ≪ 修士（教育学）≫	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項	教育経営論(単独)	(学術論文等)「保育・教育の原理としての共同体感覚の意義 ―自己肯定感の背後にあるもの―」 (学術論文等)「不登校問題はどのように捉えられてきたか―1950年代から現在までを振り返る―」	共著 共著	平成29年3月 令和6年3月	筑紫女学園大学「教育実践研究」第3号 筑紫女学園大学「初等教育保育研究」第3号	
		石原 努 教授 ≪ 修士（教育学）≫	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理(単独)	(学術論文等) 「学級経営安(小学校版)の内容分析及び考察」	単著	平成30年1月	筑紫女学園大学研究紀要第13号	
	兼任・兼任教員	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	酒井 均 教授 ≪ 修士（文学）≫	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育論(複数)	(著書) ハンディキャップ・オリエンテーションの試み	単著	令和2年3月	教育実践研究第6号(125～134)
				馬場 耕成 准教授 ≪ 学士（教育学）≫	教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育課程論(単独)	(学術論文等)「子供の資質・能力を育成する機能の実証」―カリキュラム・マネジメントを通して―	単著	令和5年3月
			竹熊 真波 教授 ≪ 修士（教育学）≫	総合的な学習の時間の指導法	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法(複数)	(学術論文等)教職課程における能動的学習の試み―「特別活動指導論」における「反転」授業を中心として― (学術論文等)総合的な「探究」の時間の指導とは―カリキュラム・マネジメントとの関係を中心に	単著 単著	平成27年3月 平成31年3月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」創刊号 筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第5号
				教育の方法及び技術	教育方法論(ICTの活用を含む)(単独)	(著書)教育原理―教員を目指す学生のために [2版] (著書)教職入門 (学術論文等)ポストコロナ時代に向けた教員養成の課題―ICT活用能力の育成に向けて―	単著 単著 単著	令和2年9月 令和3年4月 令和4年2月	中川書店 中川書店 筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第8号
				教育の方法及び技術	教育方法論(ICTの活用を含む)(単独)	(著書)「withコロナの国語授業づくり」 (著書)「ヤマ場をおさえる 単元設計と評価課題・評価問題 中学校国語」 (学術論文等)教科書教材で実践！今月の板書&発問講座	共著 共著 単著	令和2年9月 令和5年5月 令和4年3月	明治図書 図書文化 明治図書
	兼任・兼任教員	道徳の理論及び指導法	道徳の理論及び指導法	道徳教育指導論(単独)	(著書)「学びの深まりを自覚させる振り返りの工夫」	単著	令和4年3月	教育科学国語教育64巻7号 明治図書	
			松尾 公孝 ≪ 修士（臨床心理学）≫	生徒指導の理論及び方法	生徒・進路指導(単独)	(学術論文等)スクールカウンセラーとして不登校生徒に長期にかかわった事例	単著	平成29年3月	筑紫女学園実習支援センター紀要「教育実践研究」第3号
			教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	学校教育相談(単独)	(その他)「コミュニケーションがうまくできない学生」	単著	平成28年11月	福岡大学ヒューマンディベロップメントセンター報第32号	

		教員名 (学位)	免許法施行規則に定める 科目区分	科目名	業績			
					著書、学術論文等の名称	単著、 共著の別	発表又は発表の 年月(和暦)	発行所、発表雑誌等又は 発表学会等の名称
文学部・人間科学部 人間科学科 心理・社会福祉専攻(中高一種免)	専任教員	竹熊 真波 教授 ≪ 修士 (教育学) ≫	教育実習	中等教育実習指導(複数)	(学術論文等) 教育実習指導上の留意点に関する考察-実習日誌の分析を中心に-	単著	平成29年3月	筑紫女学園大学実習センター紀要「教育実践研究」第3号
				教育実習 I (複数)				
				教育実習 II (複数)				
		教職実践演習	教職実践演習(中・高)(複数)	(教育実践記録文等) 国際理解教育論における映像を利用した授業実践事例	単著	平成25年9月	「異文化間教育」38号	
		アダチ 徹子 教授 ≪ 修士 (教育学) ≫	教育実習	中等教育実習指導(複数)	(著書)教師教育講座第16巻 中等英語教育 (著書)小中一貫・連携教育の実践的研究-これからの義務教育の創造を求めて (学術論文等)中学校検定教科書の語用論的観点からの分析-平成28年度改訂版Sunshine English Course を例に-	共著 共著 共著	平成26年10月 平成26年3月 平成28年4月	協同出版 東洋館出版社 神戸大学国際コミュニケーションセンター論集
				教育実習 I (複数)				
	教育実習 II (複数)							
	教職実践演習	教職実践演習(中・高)(複数)						
	兼任・兼任教員	人見 誠 准教授 ≪ 修士 (教育学) ≫	教育実習	中等教育実習指導(複数)	(著書) 「シリーズ国語授業づくり中学校編『説明文・論説文-論理的な思考力を育てる-』」	共著	平成30年12月	東洋館出版社
				教育実習 I (複数)	(著書) 「主体的・対話的で深い学びを促す中学校・高等学校国語科の授業デザイン アクティブ・ラーニングの理論と実践」	共著	平成28年11月	学文社
				教育実習 II (複数)	(学術論文等) 「教科書教材で実践！ 今月の板書 & 発問講座」中学1年(連載)	単著	令和3年4月 ～ 令和4年3月	明治図書
		教職実践演習	教職実践演習(中・高)(複数)	(学術論文等) 「学び合いが上手いく！ 教科書教材のペア&グループ学習」中学3年(連載)	単著	平成31年4月 ～ 令和2年3月	明治図書	
栗山 俊之 教授 ≪ 修士 (文学) ≫		教育実習	中等教育実習指導(複数)	(学術論文等)「水俣病」を主題とする中学社会科・高校公民科の教育実践	単著	平成29年3月	筑紫女学園大学『教育実践研究』第3号	
			教育実習 I (複数)					
	教育実習 II (複数)							
教職実践演習	教職実践演習(中・高)(複数)	(学術論文等)現地研修とその成果を取り入れた中学社会科・高校地歴科の教育実践	単著	平成30年2月	筑紫女学園大学『教育実践研究』第44号			