

授業科目一覧

	1年次 教養をベースに社会学の基礎を身につける	2年次 社会を調査する力をつける	3年次 専門分野の知識を深め、現場を体験する	4年次 4年間のゼミで実践力を高める	
共通科目	【全学共通科目】 仏教・女性・基礎ゼミナール・ライフマネジメント・健康スポーツ・海外留学 【学部共通科目】 語学・情報・一般教養				
基礎科目	【現代社会理解】 現代社会とビジネス 現代社会とメディア 現代社会とポピュラー文化 現代社会と地域デザイン 【社会学基礎理解】 入門社会学 A(社会学の考え方) 入門社会学 B(社会学の歴史) 入門社会学 C(現代社会の諸相) 社会学基礎 A(地域) 社会学基礎 B(家族) 【社会学実務】 日本語コミュニケーション セミナール 【社会調査】 データから見る社会 調査データの集め方	【社会学基礎理解】 社会学基礎 C(産業) 社会学基礎 D(環境) 社会学基礎 E(メディア) 社会学基礎 F(福祉) 社会学基礎 G(ジェンダー) 【社会調査】 調査データの読み方 調査データの扱い方	【現代社会実務】 ビジネス英語 II ビジネスコミュニケーション ビジネスプレゼンテーション ビジネス文書作成 II ビジネス実務総論	【社会調査】 量的調査法 質的調査法 社会調査実習演習 【現代社会実務】 ビジネス実務演習	
正課		企業論 観光学 メディアリテラシー論 文化研究論	経営管理論 環境共生社会 メディア論 コンテンツビジネス論		
発展科目	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 22%;"> 【ビジネス】 経営情報論 会計と簿記 組織行動論 経営戦略論 マーケティング論 流通システム論 生産システム論 ファイナンス論 ソーシャルビジネス論 人的資源管理論 セールスマネジメント 環境ビジネス論 女性とビジネス フードビジネス論 </div> <div style="width: 22%;"> 【地域デザイン】 地域産業論 地域資源論 公共政策論 多様性とまちづくり インテリアデザイン 色彩と環境 プロジェクトマネジメント 環境生態学 ヘルスプロモーション 住環境デザイン 地域文化論 人と動物の関係学 生活とテクノロジー 観光経営論 ストレスマネジメント 地域プロジェクト演習 </div> <div style="width: 22%;"> 【メディアデザイン】 ジャーナリズム論 広報・広告論 出版論 メディアコンテンツ論 コンテンツ分析演習 情報メディア論 テレビ論 ネットワーク論 メディアデザイン演習 </div> <div style="width: 22%;"> 【ポピュラー文化】 オタク文化論 映画・映像論 ファッション文化論 アニメ映像論 音楽文化の社会学 文化の政治学 J-POP/ROCK文化論 ポピュラー文化研究演習 マイノリティと表現文化 マンガ論 カラーコーディネート論 文化産業論 </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 4領域 20プログラムから 学びを深める科目を 履修 </div> </div>				
ゼミナール／ 社会活動実践	基礎ゼミナール(全学共通科目) 社会活動実践	基礎専門ゼミナール I・II	専門ゼミナール I・II	卒業ゼミナール I・II	
正課外	筑女「めざめ」プロジェクト(PBL)・インターンシップ・海外留学・海外研修・ボランティア・資格取得・学友会・サークル・学生スタッフ・県人会・学生チャレンジプロジェクト・学生サポーター・ノートイカー・ポイントイカー など				

※履修年次は標準的な年次です。他学科の専攻科目も履修することができます。(一部、履修の制限があります) ※科目名などが変更になる場合があります。
 ※黄緑字は卒業必修科目です。

★クロスオーバー・ラーニング

領域を越えて、学びをデザインすることができます。プログラムごとに専門知識を深めながら、さまざまな領域の授業を多彩に学ぶことで、物事を見る姿勢や立場が変わり、理解できる幅も大きく広がります。

知識を活かす基盤となる幅広い教養を身につける

共通科目

社会人として、女性として、心豊かな人生を歩むために必要な教養を幅広く学び、多彩な講義を通じて人間力を養う基盤を作ります。主に1～2年次、学科やコースに関係なく同じ科目群を学びます。



共通科目とは

共通科目は筑紫女学園大学で学ぶ全ての学生が、共通してもつべきものの見方や社会人としての基礎力を養成するため、3つの教育目標を掲げています。

1. 自己と向き合い、人としての在り方や生き方について考える力を育てる。
(仏教、女性)
2. 人に学び、人とのつながりの中で、人生を豊かに作り上げる。
(基礎ゼミナール、ライフマネジメント、健康・スポーツ)
3. 社会の諸問題を考え、自分の意見を人に伝えるための技術を身につける。
(語学、情報、一般教養)

全学共通科目

仏教

仏教に見られる人間観・社会観等を理解すると共に、自己と向き合い人間としての真の生き方を探求する態度や問題意識を養います。

現代までの女性の存在を多方面から概観し、女性としての人生のあり方、成熟した市民としてのありようについて考える機会を提供しま

仏教学Ⅰ
 仏教学Ⅱ
 親鸞・人と思想Ⅰ
 親鸞・人と思想Ⅱ

学部共通科目

語学

自己を表現し他者を理解する関係の中で円滑な社会は形成されます。異なる言語・文化間などでの円滑なコミュニケーションを実現するためのスキルを養成します。

■ …全学部共通 ■ …文学部・人間科学部共通 ■ …現代社会学部・人間科学部共通 ■ …現代社会学部・文学部共通

