

3. 教員の養成に係る組織・教員数・教員情報

◀教員情報▶〇領域及び保育内容の指導法に関する科目【改正施行規則附則第7項】

	教員名 (学位)	免許法施行規則に定める 科目区分	科目名	業 績				
				著書、学術論文等の名称	単著、 共著の別	発表又は発表の 年月(和暦)	発行所、発表雑誌等又は 発表学会等の名称	
人間科学部 人間科学科 初等教育・保育専攻 (幼一種免)	立石 泰之 准教授 ◀ 修士(教育学) ▶	国語	初等国語科概論(単独)	(著書)国語授業における「深い学び」を考える 授業者からの提案 (著書)たしかな教材研究で読み手を育てる「こんぎつね」の授業 (学術論文)「教材の理解」から「言語能力の育成」を目指す授業への転換	共著 単著 単著	平成29年8月 平成27年8月 平成30年6月	東洋館出版 明治図書出版 東洋館出版	
	山本 尚史 講師 ◀ 修士(教育学) ▶	生活	初等生活科概論(単独)	(学術論文等) 小学校生活科におけるスタートカリキュラムについての一考察 ～言葉による伝え活動を意識した自己紹介を事例に～	単著	平成30年1月	長崎女子短期大学紀要第42号(232ページ)	
	北原 涼子 准教授 ◀ 学士(教育学) ▶	音楽	音楽概論(複数)	(学術論文等) 対話して音楽活動の楽しさを実感する音楽づくり	単著	平成30年2月	筑紫女学園大学人間形成研究編「新時代における幼稚園・小学校教育の在り方」	
	納屋 亮 准教授	図画工作	図画工作Ⅰ(複数) 図画工作Ⅱ(複数)	(学術論文等) 図画工作科の資料提示のあり方 —「教師が教えること」と「子どもが自ら学ぶこと」から—	単著	平成30年2月	「新時代における幼稚園・小学校教育の在り方」中川書店	
	岡山 万里 准教授 ◀ 博士(学校教育学) ▶	図画工作	図画工作Ⅰ(複数) 図画工作Ⅱ(複数)	(教育実践記録等) 鑑賞と表現をつなぐ図画工作の指導法—小学校低学年までの親子を対象とした絵本制作ワークショップの試みから—	単著	平成29年3月	東洋英和女学院大学、『人文・社会科学論集』第34号	
	宮平 喬 教授 ◀ 修士(体育) ▶	体育	体育Ⅰ(クラス分け)	(著書)「新時代への学校教育の展望」第8章 幼児期から児童期における遊び・運動・健康教育の意義とその背景	共著	平成22年7月	中川書店	
			体育Ⅱ(クラス分け)	(著書)新時代における幼稚園・小学校教育の在り方 第7章 身体的教養を身に付けるための幼児期から児童期の学び	共著	平成28年2月	中川書店	
	怡土 ゆき絵 講師 ◀ 修士(スポーツ科学) ▶	体育	体育Ⅰ(クラス分け)	(学術論文)視覚障がい児のダンス学習場面に見られる特徴的な様相	単著	平成26年4月	福岡こども短期大学研究紀要第25号	
			体育Ⅱ(クラス分け)	(学術論文)視覚障がい児を対象としたダンス指導における学習環境の設定	共著	平成27年4月	福岡こども短期大学研究紀要第26号	
	兼任・兼任教	今釜 亮 准教授 ◀ 修士(教育学) ▶	音楽	音楽概論(複数)	(学術論文等) 「保育者養成における音楽の授業実践—総合的な音楽力と保育力の育成を目指して」P.241-P254	単著	平成25年1月	筑紫女学園大学・筑紫女学園大学短期大学部 『紀要第7号』
		石原 努 教授 ◀ 修士(教育学) ▶	算数	初等算数科概論(単独)	(著書) 「小学校学習指導要領改訂の方向性と算数科授業改善に向けた取組」	共著	平成30年2月	「新時代における幼稚園・小学校教育の在り方」中川書店
	専任教員	怡土 ゆき絵 講師 ◀ 修士(スポーツ科学) ▶	健康	子どもと健康	(著書)「新しい時代に対応した持続可能な保育・初等教育の在り方」 (学術論文)視覚障がい児のダンス学習場面に見られる特徴的な様相 (学術論文)視覚障がい児を対象としたダンス指導における学習環境の設定	共著 単著 共著	令和3年8月 平成26年4月 平成27年4月	郁洋舎 福岡こども短期大学研究紀要第25号 福岡こども短期大学研究紀要第26号
		古賀野 卓 教授 ◀ 修士(教育学) ▶	人間関係	子どもと人間関係	(著書)「新時代への学校教育の展望」 (学術論文)「保育・教育の原理としての共同体感覚の意義 —自己肯定感の背後にあるもの—」 (学術論文)「アドラー心理学における「勇気づけ」の保育実践への応用—「ありがとう」の意味—」	共著 共著 共著	平成25年2月 平成29年3月 平成30年1月	中川書店 筑紫女学園大学教育実践センター紀要『教育実践研究』第3号 筑紫女学園大学研究紀要第13号
		山本 尚史 講師 ◀ 修士(教育学) ▶	言葉	子どもと言葉	(学術論文等) 小学校生活科におけるスタートカリキュラムについての一考察 ～言葉による伝え活動を意識した自己紹介を事例に～	単著	平成30年1月	長崎女子短期大学紀要第42号(232ページ)
今釜 亮 准教授 ◀ 修士(教育学) ▶		表現	子どもと表現Ⅰ(音楽)	(学術論文等) 「保育者養成における音楽の授業実践—総合的な音楽力と保育力の育成を目指して」P.241-P254	単著	平成25年1月	筑紫女学園大学・筑紫女学園大学短期大学部 『紀要第7号』	
岡山 万里 准教授 ◀ 博士(学校教育学) ▶		表現	子どもと表現Ⅱ(造形)	(教育実践記録等) 鑑賞と表現をつなぐ図画工作の指導法—小学校低学年までの親子を対象とした絵本制作ワークショップの試みから—	単著	平成29年3月	東洋英和女学院大学、『人文・社会科学論集』第34号	
兼任 兼任教	原 陽一郎 教授 ◀ 修士(教育学) ▶	環境	子どもと環境	(著書)新しい時代に対応した持続可能な保育・初等教育の在り方	共著	令和3年8月	郁洋舎	

		教員名 (学位)	免許法施行規則に定める 科目区分	科目名	業 績			
					著書、学術論文等の名称	単著、 共著の別	発表又は発表の 年月(和暦)	発行所、発表雑誌等又は 発表学会等の名称
人間科学部人間科学科 初等教育・保育専攻 (幼一 種免)	専任教員	原 陽一郎 教授 ≪ 修士 (教育学) ≫	保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	保育内容総論(単独)	(著書)子育て 錦を紡いだ保育実践とトの子を人間に育てる	共著	平成23年4月	エイデル研究所
					(その他)乳幼児の「メディア」をとりまく諸問題	共著	平成19年9月	全国保育士養成協議会第46回研究大会
				保育内容演習(環境)(複数)	(著書)新しい時代に対応した持続可能な保育・初等教育の在り方	共著	令和3年8月	郁洋舎
					(著書)新しい時代に対応した持続可能な保育・初等教育の在り方	共著	令和3年8月	郁洋舎
	兼任・兼任教員	怡土 ゆき絵 講師 ≪ 修士 (スポーツ科学) ≫	保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	保育内容演習(健康)(単独)	(著書)『新しい時代に対応した持続可能な保育・初等教育の在り方』	共著	令和3年8月	郁洋舎
					(学術論文)視覚障がい児のダンス学習場面に見られる特徴的な様相	単著	平成26年4月	福岡こども短期大学研究紀要第25号
					(学術論文)5歳児の多様な運動経験に繋がる自発的な段ボール遊びの有用性	共著	平成29年4月	福岡こども短期大学研究紀要第28号
		古賀野 卓 教授 ≪ 修士 (教育学) ≫	保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	保育内容演習(人間関係)(複数)	(著書)『新時代への学校教育の展望』	共著	平成25年2月	中川書店
					(学術論文)「保育・教育の原理としての共同体感覚の意義 —自己肯定感の背後にあるもの—」	共著	平成29年3月	筑紫女学園大学育実践センター紀要『教育実践研究』第3号
					(学術論文)「アドラー心理学における「勇気づけ」の保育実践への応用—「ありがとう」の意味—」	共著	平成30年1月	筑紫女学園大学研究紀要第13号
		山本 尚史 講師 ≪ 修士 (教育学) ≫	保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	保育内容演習(言葉)(単独)	(学術論文等) 領域「言葉」と小学校生活科の接続[についての一考察 ～幼稚園教育要領と小学校学習指導要領の比較～	単著	平成30年1月	長崎女子短期大学紀要第42号(232ページ)
					今釜 亮 准教授 ≪ 修士 (教育学) ≫	保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	保育内容演習(表現)(複数)	(報告書)「保育内容(表現)の現状について」
(著書)新時代における幼稚園・小学校教育の在り方 担当箇所「保育における音楽表現活動の探究—自尊感情の発達を援助する音楽表現とは—」 P.47-P61	共著	平成30年2月	中川書店					
岡山 万里 准教授 ≪ 博士(学校教育学) ≫	保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	保育内容演習(表現)(複数)	(著書)「美術館での表現ワークショップ」	単著	平成30年2月	西洋子他編『保育内容 からだからはじまる保育のアート—創造と表現がつながってあふれる—』, 市村出版.		