

3. 教員の養成に係る組織・教員数・教員情報

《教員情報》○特別支援教育に関する科目（心理・社会福祉専攻）

	教員名 (学位)	免許法施行規則に定める 科目区分	科目名	業績			
				著書、学術論文等の名称	単著、 共著の別	発表又は発表の 年月(和暦)	発行所、発表雑誌等又は 発表学会等の名称
専任教員	酒井 均 教授 《 修士 (文学) 》	特別支援教育の基礎理論に関する科目	特別支援教育総論(単独)	(学術論文等)「合理的配慮を求める保護者への対応」	単著	平成30年11月	慶応義塾大学出版
		心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	知的障がい者の教育(単独)	(著書)自立に向けてつけておきたいカー幼児期一	単著	令和元年12月	臨床心理センター創刊号(3-11)
		・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	重複障がい・LD等の心理・生理・病理と指導法(単独)	(その他)「発達障害事典」(アセスメント)	共著	平成28年10月	丸善出版
		心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習	特別支援学校教育実習(単独)	(著書)「教員のための研究のすすめガイドブック」	共著	令和元年5月	遠見書房
	森田 理香 准教授 《 修士 (教育心理学) 》	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	知的障がい者教育方法論(単独)	(学術論文等)青年自閉症者における観察的自己および他者に対する情動表出(学術論文等)極低出生体重児とその親への支援に関する研究—集団遊び場面における親と子の変化から—	単著 共著	平成23年1月 平成27年8月	筑紫女学園大学・筑紫女学園短期大学部紀要、6号 筑紫女学園大学・短期大学部人間文化研究所年報、第26号
	大鶴 香 教授 《 修士 (教育心理学) 》	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	病弱者の心理・生理・病理(単独)	(著書)極低出生体重児の母親への子育て支援	単著	平成29年11月	「教育と医学」第65巻11号 慶應義塾大学出版会
		心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	病弱教育(複数)	(学術論文等)極低出生体重児とその親への支援に関する研究—集団遊び場面における親と子の変化から— (その他)気管切開術をうけた低出生体重児(出生体重1500g未満)の就学に関する調査	共著 共著	平成27年8月 平成27年6月	筑紫女学園大学・短期大学部人間文化研究所年報第26号 ハイリスク児フォローアップ研究会抄録集
兼任・兼任教員	今村 亜子 《 博士 (文学) 》	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	コミュニケーション障がいの視点からみる知的障がい者の心理・生理・病理(単独)	(著書)構音訓練に役立つ音声表記・音楽表記の使い方ハンドブック (著書)言語聴覚療法臨床マニュアル改訂第3版「言語発達障害」「構音障害」p110-p111,p366-p367,p388-391 (学術論文等)感音性難聴児の音声模倣の発現に関する事例考察 (学術論文等)口唇裂・口蓋裂における構音重症度評価の試み— (学術論文等)「PLAN-DO-SEEの構音訓練が織りなす物語」 (学術論文等)Study on the Role of Exhibition of Paintings on Realizing UD Community (学術論文等)硬口蓋方向への調音点の移動に関する考察—[ki]と[ka]の音声置換の事例 (その他)福岡市教育委員会が開催する特別支援教育の専門支援委員会に委員として参加	単著 共著 単著 共著 共著 単著	平成28年6月 平成28年3月 平成26年6月 平成25年6月 平成25年7月 平成24年11月 平成20年3月 平成22年より29年	協働医書出版社 協同医書出版社 九州大学言語学論集第36号 日本口蓋裂学会雑誌、38: (2013) No. 1 『第42回全国公立学校難聴・言語障害教育研究協議会全国大会、第37回九州地区難聴・言語障害教育研究会 鹿児島大会報告集』45-46 The 4th International Conference for Universal Design in Fukuoka 言語の研究：ユーラシア諸言語からの視座(2008) 391-405
				今里 順一 《 修士 (教育学) 》	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	知的障がい者の心理・生理・病理	(著書)「KABC-IIを活用した児童生徒の認知機能の実態把握と教育への還元—PDCAサイクルの評価・改善への適用と効果—」 (著書)「ダウン症生徒への構音改善に向けた包括的支援(1)—附属特別支援学校と学部とのチーム支援の構築と実践—」
	福田 八穂 《 博士 (教育学) 》	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	肢体不自由教育(単独)	(学術論文)「肢体不自由児の自己肯定感を育む指導法—情動の共有の場における学びへのアプローチ—」	単著	平成30年2月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」4号(304ページ)
	中野 桂子 准教授 《 博士 (教育学) 》	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	肢体不自由者の心理・生理・病理(単独)	(著書)肢体不自由児の心理・生理・病理学的研究 (学術論文等)高次脳機能障害者の教育人間学的研究(博士論文) (学術論文等)療養するカー高次脳機能障害者の手記を通して— (学術論文等)記憶障害—高次脳機能障害者の手記の解釈—	単著 単著 単著 単著	平成29年5月 平成26年3月 平成26年9月 平成28年9月	中川書店(131ページ) 福岡大学人文科学研究科教育・臨床心理専攻(370ページ) 人間と医療第4号(91ページ) 医学哲学 医学倫理第34号(91ページ)
				視覚障がい者の心理・生理・病理と指導法(単独)	(著書)視覚・聴覚障害児の心理・生理・病理学的研究 (学術論文等)明と闇—ろうの子どもと盲の子どもの生理・病理・現象の考察— (学術論文等)「いじめ」の人間学的考察	単著 単著 単著	平成29年6月 平成31年3月 平成31年3月
		聴覚障がい者の心理・生理・病理と指導法(単独)	(著書)視覚・聴覚障害児の心理・生理・病理学的研究 (学術論文等)明と闇—ろうの子どもと盲の子どもの生理・病理・現象の考察— (学術論文等)「いじめ」の人間学的考察	単著 単著 単著	平成29年6月 平成31年3月 平成31年3月	中川書店 筑紫女学園大学教育実践研究第5号 筑紫女学園大学教育実践研究第5号	

3. 教員の養成に係る組織・教員数・教員情報

◀教員情報▶○特別支援教育に関する科目（初等教育・保育専攻）

	教員名 (学位)	免許法施行規則に定める 科目区分	科目名	業 績									
				著書、学術論文等の名称	単著、 共著の別	発表又は発表の 年月(和暦)	発行所、発表雑誌等又は 発表学会等の名称						
特別支援教育に関する科目（初等教育・保育専攻） 専任教員	S. Kumar 教授 ◀ 博士（教育心理学）▶	特別支援教育の基礎理論に関する科目	特別支援教育総論	(学術論文等)「動作法訓練で親トレーナーによる子どもの心身面の変化のタイムリーな認識」	単著	令和3年3月	Bulletin of Center for Clinical Psychology, Chikushi Jogakuen University, 2021 第2号						
				(学術論文等)「Lateral Bias in Developmental Disability: Evidence from Japan」 (学術論文等)発達障がいのある子どもの難易課題による大脳半球の左右差と臨床動作法の援助 Side-bias Laterality in unilateral task difficulty for the children	共著 共著	令和3年6月 令和5年1月	East African Scholars Journal of Medical Sciences, 4(5) Journal of Chikushi Jogakuen University, Vol. 18						
	今里 順一 准教授 ◀ 修士（教育学）▶	特別支援教育の基礎理論に関する科目	特別支援教育総論	知的障がい者の教育	(著書)「新しい時代に対応した持続可能な保育・初等教育の在り方」 (学術論文等)「個別の支援計画作成時の課題とその解決に向けた取組—個別の指導計画作成に向けた学校体制づくり—」	共著 共著	令和3年8月 平成30年2月	筑紫女学園大学初等教育・保育研究会編郁洋舎(414ページ) 筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第4号					
					(学術論文等)「KABC-IIを活用した児童生徒の認知機能の実態把握と教育への還元—PDCAサイクルの評価・改善への適用と効果—」 (学術論文等)「不登校傾向にある児童の学習意欲を高める実践—『できた』の連鎖をつくる工夫—」	共著 単著	平成27年3月 令和2年3月	長崎大学教育学部附属教育実践総合センター紀要第14号 筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第6号					
					(学術論文等)「KABC-IIを活用した児童生徒の認知機能の実態把握と教育への還元—PDCAサイクルの評価・改善への適用と効果—」 (学術論文等)「不登校傾向にある児童の学習意欲を高める実践—『できた』の連鎖をつくる工夫—」	共著 単著	平成27年3月 令和2年3月	長崎大学教育学部附属教育実践総合センター紀要第14号 筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第6号					
					(学術論文等)「個別の支援計画作成時の課題とその解決に向けた取組—個別の指導計画作成に向けた学校体制づくり—」 (学術論文等)「不登校傾向にある児童の学習意欲を高める実践—『できた』の連鎖をつくる工夫—」	共著 単著	平成30年2月 令和2年3月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第4号 筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第6号					
					(学術論文等)「不登校傾向にある児童の学習意欲を高める実践—『できた』の連鎖をつくる工夫—」 (学術論文等)「登校意欲を高める取り組み—キャリア教育の視点を生かした関わり—」	単著 共著	令和2年3月 令和3年3月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第6号 筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第7号					
					(学術論文等)「個別の支援計画作成時の課題とその解決に向けた取組—個別の指導計画作成に向けた学校体制づくり—」 (学術論文等)「登校意欲を高める取り組み—キャリア教育の視点を生かした関わり—」	共著 共著	平成30年2月 令和3年3月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第4号 筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第7号					
					(学術論文等)「不登校傾向にある児童の学習意欲を高める実践—『できた』の連鎖をつくる工夫—」 (学術論文等)「登校意欲を高める取り組み—キャリア教育の視点を生かした関わり—」	単著 共著	令和2年3月 令和3年3月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第6号 筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第7号					
					(学術論文等)「個別の支援計画作成時の課題とその解決に向けた取組—個別の指導計画作成に向けた学校体制づくり—」 (学術論文等)「登校意欲を高める取り組み—キャリア教育の視点を生かした関わり—」	共著 共著	平成30年2月 令和3年3月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第4号 筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第7号					
					(著書)「新しい時代に対応した持続可能な保育・初等教育の在り方」 (著書)先生になるために	共著 共著	令和3年8月 平成29年4月(平成25年より毎年発行) ※最新(平成28年度入学生版)	筑紫女学園大学初等教育・保育研究会編郁洋舎 長崎大学教育学部教育実習委員会平成28年度入学生版(262ページ)					
					中野 桂子 准教授 ◀ 博士（教育学）▶	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	知的障がい者の心理・生理・病理	知的障がい者の心理・生理・病理	(著書)知的障害児の心理・生理・病理学的研究 (学術論文等)自我と脳—高次脳機能障害者の手記を手がかりに— (学術論文等)記憶障害—高次脳機能障害者の手記の解釈 (学術論文等)ブリーダー・ウィリアムズ候群の子どもの心理学的考察 (学術論文等)笑顔の蘇生—自閉症の子どもの現象学的考察—	単著 単著 単著 単著 単著	平成29年5月 平成25年9月 平成28年9月 平成28年7月 平成30年9月	中川書店(139ページ) 人間と医療第3号(75ページ) 医学哲学 医学倫理第34号(91ページ) 福岡大学大学院論集第48巻第1号(269ページ) 人間と医療第8号(62ページ)	
									コミュニケーション障がいの視点からみる知的障がい者の心理・生理・病理	(著書)知的障害児の心理・生理・病理学的研究 (学術論文等)笑顔の蘇生—自閉症の子どもの現象学的考察—	単著 単著	平成29年5月 平成30年9月	中川書店(139ページ) 人間と医療第8号(62ページ)
									知的障がい者の心理・生理・病理	(著書)肢体不自由児の心理・生理・病理学的研究 (学術論文等)高次脳機能障害者の教育人間学的研究(博士論文) (学術論文等)療養する力—高次脳機能障害者の手記を通して— (学術論文等)記憶障害—高次脳機能障害者の手記の解釈—	単著 単著 単著 単著	平成29年5月 平成26年3月 平成26年9月 平成28年9月	中川書店(131ページ) 福岡大学人文科学研究科教育・臨床心理専攻(370ページ) 人間と医療第4号(91ページ) 医学哲学 医学倫理第34号(91ページ)
									病弱者の心理・生理・病理	(著書)病弱・障害児の心理・生理・病理学的研究—支援と教育のために— (学術論文等)介護の基底としての想像力—高次脳機能障害者の手記を通して—	単著 単著	平成29年4月 平成29年9月	中川書店(185ページ) 人間と医療第7号(73ページ)

		教員名 (学位)	免許法施行規則に定める 科目区分	科目名	業 績			
					著書、学術論文等の名称	単著、 共著の別	発表又は発表の 年月(和暦)	発行所、発表雑誌等又は 発表学会等の名称
特別支援教育に関する科目(初等教育・保育専攻)	専任教員	中野 桂子 准教授 《博士(教育学)》	・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	視覚障がい者の心理・生理・病理と指導法	(著書)視覚・聴覚障害児の心理・生理・病理学的研究 (学術論文等)触覚の発見－高次脳機能障害者の手記の解釈 (学術論文等)明と間－ろうの子どもと盲の子どもの生理・病理・現象の考察－ (学術論文等)「いじめ」の人間学的考察	単著 単著 単著 単著	平成29年6月 平成26年9月 平成31年3月 平成31年3月	中川書店(101ページ) 医学哲学 医学倫理第32号(106ページ) 筑紫女学園大学教育実践研究第5号(216ページ) 筑紫女学園大学教育実践研究第5号(216ページ)
				聴覚障がい者の心理・生理・病理と指導法	(著書)視覚・聴覚障害児の心理・生理・病理学的研究 (学術論文等)障害児の障害認知－その受容と学習－ (学術論文等)明と間－ろうの子どもと盲の子どもの生理・病理・現象の考察－ (学術論文等)「いじめ」の人間学的考察	単著 単著 単著 単著	平成29年6月 平成26年7月 平成31年3月 平成31年3月	中川書店(101ページ) 福岡大学大学院論集第46巻第1号(259ページ) 筑紫女学園大学教育実践研究第5号(216ページ) 筑紫女学園大学教育実践研究第5号(216ページ)
				重複障がい・LD等の心理・生理・病理と指導法	(学術論文等)生活へのリハビリテーション－高次脳機能障害者の手記の解釈－ (学術論文等)触覚の発見－高次脳機能障害者の手記の解釈－	単著 単著	平成25年11月 平成26年9月	福岡大学大学院論集第45巻第2号(336ページ) 医学哲学 医学倫理第32号(106ページ)
				心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習	特別支援学校教育実習	単著 単著 単著 単著 単著	平成28年7月 平成28年7月 平成29年4月 平成27年9月 平成28年3月	中川書店(303ページ) 中川書店(166ページ) 中川書店(185ページ) 人間と医療第5号(55ページ) 家庭教育研究第21号(71ページ)
	兼任・兼任 教員	江島 玲子 《学士(家政学)》	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	知的障がい者教育方法論	(著書)新しい教育課程と学習活動Q&A 特別支援教育(知的障害教育) (学術論文等)若い教師のための教育実践の手引	共著 共著	平成22年5月 平成21年3月	東洋館出版社(200ページ) 福岡県教育委員会(195ページ)