

3. 教員の養成に係る組織・教員数・教員情報

《教員情報》○大学が独自に設定する科目

		教員名 (学位)	免許法施行規則に定める 科目区分	科目名	業 績				
					著書、学術論文等の名称	単著、 共著の別	発表又は発表の 年月(和暦)	発行所、発表雑誌等又は 発表学会等の名称	
大学が独自に設定する科目	中・高一種	栗山 俊之 教授 《 修士 (文学) 》		人権教育(単独)	(学術論文等)「水俣病」を主題とする中学社会科・高校公民科の教育実践	単著	平成29年3月	筑紫女学園大学『教育実践研究』第3号	
					(学術論文等)博多萬行寺史料—七里三河法橋頼周関係史料 その一—	単著	平成24年10月	筑紫女学園大学・短期大学部人間文化研究所年報第23号	
		竹熊 真波 教授 《 修士 (教育学) 》		特別活動実習(単独)	(学術論文等)教職課程における能動的学習の試み—「特別活動指導論」における「反転」授業を中心として— (その他)「教職劇」の実践について	単著 単著	平成27年3月 平成27年7月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」創刊号 「私立大学の特色ある教職課程事例集Ⅱ」全国私立大学教職課程研究連絡協議会	
		薄 千里 《 学士 (教育) 》		道徳教育指導論(単独)	(その他)九州地区道徳教育研究協議会研究紀要 (その他)福岡県小学校道徳教育研究会研究紀要 (著書)新時代における幼稚園・小学校教育の在り方	共著 共著 共著	平成24年11月 平成24・25・26年2月 平成30年2月	九州地区小学校道徳教育研究大会 福岡県小学校道徳教育研究会 中川書店	
	小・幼一種	兼担・兼任教員	石原 努 教授 《 修士(教育学) 》		発達心理学(単独)	『新しい時代に対応した持続可能な保育・初等教育の在り方』	共著	令和3年8月	郁洋舎
						「個別の指導計画作成に関する課題とその解決に向けた取組—個別の指導計画作成に向けた学校体制づくり—」	共著	平成30年2月	筑紫女学園大学実習支援センター紀要「教育実践研究」第4号
			馬場 耕成 准教授 《 学士 (教育学) 》		基礎的教育技術(単独)	(学術論文等) 基礎・基本を身につけ、豊かに表現する児童生徒の育成	共著	平成27年	五島市立本山小学校 平成26年度研究のまとめ
			怡土 ゆき絵 講師 《 修士 (スポーツ科学) 》		基礎的保育技術(単独)	(著書) 新しい時代に対応した持続可能な保育・初等教育の在り方	共著	令和3年8月	郁洋舎
		(学術論文等) 保育者が捉える幼児の身体表現				共著	平成28年4月	福岡子ども短期大学研究紀要 第27号	
		(研究報告) 幼児への身体表現指導におけるICT活用の試み —保育者養成施設での実践報告				共著	令和2年3月	別冊・総合人間科学2号	
			田中 ミサ 講師 《 修士 (人間科学) 》		保育者論(単独)	(著書) 「障がいのある子どもの保育・教育の実践」	共著	令和4年2月	学文社
		(学術論文等) 「保育・教育の原理としての共同体感覚の意義—自己肯定感の背後にあるもの—」				共著	平成29年3月	筑紫女学園大学『教育実践研究 第3号』(全170頁)	
		峰 司郎 《 修士 (教育学) 》		人権教育(単独)	(論文)⇒(学術論文等) 「教育課題としてのセルフエスティームとその周辺概念についての考察」	単著	平成25年3月	『リベラシオン』(公社)福岡県人権研究所	
	(論文)⇒(学術論文等) 「全国同和教育研究協議会の『四認識』に関する取り組みの一考察」				単著	平成29年12月	『リベラシオン』(公社)福岡県人権研究所		