

年度	課題（テーマ）名
令和4年度 (2022)	<p>《2022年度のテーマ》 2023年度からスタートする新たなカリキュラム（以下「23カリ」）のもと、学生の能動的・主体的な態度を引き出しながら、個々の成長と自己実現に向けたサポートをより効果的に行うための教育方法の確立並びに学習環境の整備</p>
	第1回「実施大学に聴く 100分授業の背景と事例から」 事例をもとに、自授業構築へと進める
	第2回「学内の施設改善と能動的な学び」 現施設情報と100分授業をとおした能動的な学びを考え、必要なものを準備する
	第3回「基本理念と教育目標」 教学マネジメント「内部質保証の実現と充実に向けて」～2023年度新カリキュラムのポイント～
	第4回「『2021年度学生生活実態調査』報告」 4年に1度の全学調査から本学学生の状況を把握する
	第5回「合理的配慮を要する学生への教育環境について」 学生の実態や支援体制の構築について理解を深める
	第6回「シラバス作成に向けて」 100分授業の展開をはじめとして学修者が主体的に学びを進めることができるように
	第7回「日本における女子大学の未来とジェンダー」
	第8回「本学における学生支援体制と学生対応のポイント、学生相談室の現状」
	第9回「ポータルシステムUNIPAの活用について（次年度に向けて）」 本学のICT環境と方針、UNIPAで行う必須・基本項目やLMS機能の活用について確認をする
	学科/専攻FD【前期・アセスメント学科/専攻会議】 「学生が能動的になる授業展開と課題 –100分授業開始を前に–」 (能動的な学びの授業展開事例 募集含)
学科/専攻FD【後期・アセスメント学科/専攻会議】 「2023 シラバスチェックと授業の工夫. 学生が、個々の授業とDP のつながり、学修内容について理解を進めることができるか。」	
令和3年度 (2021)	第1回「授業方針と運用について（シラバス、システム導入含む）」
	第2回「基本理念と教育目標」発表会
	第3回「本学における障がい学生支援について」
	第4回「シラバス作成（FD研修会）」Web配信 2022（R4）年度シラバス作成に向けて～DPを身に付けるための到達目標および成績評価基準の設定方法～
	第5回「一学習者本位で進めるアドバイジング『学生ポートフォリオ』コメント入力を前に」
	学科/専攻FD【前期・アセスメント学科/専攻会議】 ①同一科目/複数担当者科目の成績評価について②授業に関する情報の共有について
	学科/専攻FD【後期・アセスメント学科/専攻会議】 ①2022シラバスにおける到達目標と成績評価基準の確認
令和2年度 (2020)	第1回 「筑女ネット講習会 遠隔授業について」
	第2回 「遠隔授業 具体例の講習会」
	第3回 「Office365 (Teams等) について」
	第4回 「シラバス作成（FD研修会）」
	学科/専攻FD【前期・アセスメント学科/専攻会議】 ①同一科目名複数担当者科目の成績評価について ②前期 遠隔授業と成績評価について
	学科/専攻FD【後期・アセスメント学科/専攻会議】 カリキュラムチェック