

幼児保育コース カリキュラムマップ

DP とはディプロマ・ポリシー (Diploma Policy)、本学の卒業認定・学位授与方針のこと。

DP	(1) 自己と向き合い、社会人として生きる力を身に付けている。		(2) 社会生活に必要な力を身に付けている。						
	(1)-①倫理観・人間観	(1)-②自己管理能力	(1)-③チームワーク力	(1)-④市民としての社会的責任・勤労観	(2)-①コミュニケーション・スキル	(2)-②情報リテラシー	(2)-③論理的思考力	(2)-④問題解決力	(2)-⑤幅広い視野
DP	自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。	自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。	他者と協働して課題に取り組むことができる。	社会の一員としての意識を持つてその発展に貢献することができる。	多様な価値観を尊重し、他者とつながるために意思疎通ができる。	多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。	獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。	社会の多様な問題を発見し、解決することができる。	人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。
4年後期									
4年前期									
3年後期									
3年前期									
2年後期	○仏教と社会II	ウェルネス・スポーツ論		TOEIC Preparation	データサイエンス応用演習A データサイエンス応用演習B	人権教育 ダイバーシティ論	女性と文化A 女性と文化B		
2年前期	○仏教と社会I		企業研究 インターンシップ研究	英語スキルズIII		日本国憲法			
1年後期	○仏教と人間II	パーソナルファイナンス	女性とウェルネスII	日本語コミュニケーション 英語スキルズII フランス語II 中国語II 韓国語II はじめての手話II	○データサイエンス基礎演習 情報科学概論	○ジェンダー論入門 国際社会と文化B スタディ・アプロードA	哲学 倫理 メディア 芸術 教育 心理 環境 生命		
1年前期	○仏教と人間I		女性とウェルネスI	Social Project 英語スキルズI フランス語I 中国語I 韓国語I はじめての手話I	○情報処理基礎演習	国際社会と文化A スタディ・アプロードB Global Project	子どもと人間関係	社会心理学 子どもと健康	

(DP と各授業科目がどのように関連しているのかを明示したもの)

科目は代表的な DP のもとに配置しています。科目に係る全 DP はシラバスに記載しています。

○は必修科目

(3)-①キャリアを構想する力	(3)-②一定の分野または特定分野の知識・技能を獲得している。「専門的な職業人としての力」	(4)-①課題探求力
自己にふさわしいキャリアを構想できる。	幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けています。DP (3)-②-2	子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。DP (3)-②-3
	幼児教育実習II 特別支援学校教育実習	保育・教職実践演習(幼稚園) ○卒業ゼミナールII
	聴覚障がい者の心理・生理・病理と指導法	現代社会と教育・保育 子育て支援 ○卒業ゼミナールI 卒業論文
	コミュニケーション障がいの視点からみる知的障がい者の心理・生理・病理 重複障がい・LD等の心理・生理・病理と指導法	子どもの食と栄養 保育内容演習(人間関係) 保育内容演習(環境) 保育実習指導II 教育課程論 子ども家庭支援論 社会的養護II
	保育の心理学 肢体不自由教育 病弱教育 視覚障がい者の心理・生理・病理と指導法	保育実習II 保育実習III 教育相談 子ども家庭支援の心理学 乳児保育II
	教育方法論(ICTの活用含む) 社会的養護I 保育内容演習(健康) 保育実習指導I(施設) 器楽 知的障がい者教育方法論 カウンセリング概論 絵本と子どもII ICT機器活用法	乳児保育I ○人間科学 プレゼミナー
	特別支援教育論 教育経営論 音楽演習 子どもの健康と安全 保育内容演習(言葉) 保育実習指導I(保育所) 絵本と子どもI	幼児教育実習指導I 幼児教育実習I 保育実習I ボランティア・NPO論 知的障がい者の教育
キャリアプラン	女性とキャリアA 女性とキャリアB 子ども家庭福祉 肢体不自由者の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理	音楽基礎 体育 子どもと表現I(音楽) 障がい児保育 子どもの保健 保育内容演習(表現) 保育内容概論 臨床心理学概論 ○教育原理 子どもと表現II(造形)
キャリアコミュニケーション	○教職入門 ○教育心理 知的障がい者の心理・生理・病理 見学実習 ○キャリアデザイン ○基礎ゼミナール	特別支援教育総論 音楽概論 図画工作 基礎的保育技術 子どもと環境 子どもと言葉 社会福祉論
	心理学概論 発達心理学 保育原理 保育者論	子どもと人間関係 社会心理学 子どもと健康