

カリキュラム

		1年次 初等教育を学ぶ基礎を固める	2年次 それぞれの専門性を深めていく	3年次 教育実習で学びを实践する	4年次 実習について総括し卒業で学びを形にする		
正課	共通科目 全学	コア・スキルズ・ドアーズ					
	基礎科目	心理学概論 発達心理学 社会学概論I	社会福祉論 保育原理 特別支援教育総論	教育・学校心理学 臨床心理学概論 子ども環境論	ボランティア・NPO論 知的障がい者の教育	カウンセリング概論	現代社会と教育・保育
	基幹科目	教職入門 教育心理 音楽概論 図画工作 子どもと健康 子どもと人間関係 子どもと環境 子どもと言葉 知的障がい者の心理・生理・病理	初等国語科概論 初等算数科概論 初等社会科概論 基礎的教育技術	教育原理 教育経営論 特別支援教育論 音楽基礎 音楽演習 体育 肢体不自由者の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理	子どもと表現I(音楽) 子どもと表現II(造形) 初等理科概論 初等英語科概論 初等生活科概論 初等家庭科概論	教育方法論(ICTの活用含む) 教育相談 教育課程論 ICT機器活用法 道徳教育指導論 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 生徒・進路指導 教職教養I 教職教養II コミュニケーション障がいの視点からみる 知的障がい者の心理・生理・病理	子どもの理解と援助 教育史 学級経営論
	発展科目	初等教科教育法(算数)	保育内容演習(言葉) 保育内容演習(表現) 保育内容総論 幼児教育実習指導I 初等教科教育法(国語) 初等教科教育法(理科) 初等教科教育法(音楽) 初等教科教育法(体育) 初等教科教育法(英語) 初等教科教育法(社会)	保育内容演習(健康) 保育内容演習(人間関係) 保育内容演習(環境) 初等教科教育法(図画工作) 初等教科教育法(生活) 初等教科教育法(家庭) 技能・表現の探究 初等教育実習指導 肢体不自由教育 病弱教育 知的障がい者教育方法論 視覚障がい者の心理・生理・病理と指導法 重複障がい・LD等の心理・生理・病理と指導法	保育内容演習(健康) 保育内容演習(人間関係) 保育内容演習(環境) 初等教科教育法(図画工作) 初等教科教育法(生活) 初等教科教育法(家庭) 技能・表現の探究 初等教育実習指導 肢体不自由教育 病弱教育 知的障がい者教育方法論 視覚障がい者の心理・生理・病理と指導法 重複障がい・LD等の心理・生理・病理と指導法	幼児教育実習指導II 教職実践演習(幼・小) 授業方法の探究 教育技術の探究 特別支援教育実習指導 聴覚障がい者の心理・生理・病理と指導法	
	ゼミナール				人間科学プレゼミナール	卒業ゼミナールI 卒業ゼミナールII 卒業論文	
	実習	見学実習	幼児教育実習I		初等教育実習I 初等教育実習II	幼児教育実習II 特別支援学校教育実習	
正課外	筑女「めざめ」プロジェクト(PBL)・インターンシップ・海外留学・海外研修・ボランティア・資格取得・学友会・サークル・学生スタッフ・県人会・学生チャレンジプロジェクト・学生サポーター・ノートイカー・ポイントイカー など						

※履修年次は標準的な年次です。他学科の専攻科目も履修することができます。(一部、履修の制限があります) ※科目名などが変更になる場合があります。
 ※青字は卒業必修科目です。(2023年度版)

筑紫女学園大学の全学教育改革

シン カリ23

学びが
変わる。
私が変わる。

2023年、筑紫女学園大学の教育が変わります。全学部共通科目と各専攻科目のカリキュラムを抜本的に見直して、時代の要請に合った内容へ改編。共通科目は「CORE」「SKILLS」「DOORS」の3区分で筑女が考える社会人の基盤となる人間力を育み、専攻科目も一貫した教育方針に基づいた授業を行っていきます。さらに、副専攻の新設や授業時間の延長など、進化した筑女の学びで、成長をもう一段階上へ。シンカリ23がSTARTします。

2023年
新カリキュラム
「シンカリ23」
START!



高校生のわたしでも、
社会の変化を肌で感じる。
変化のスピードはけっこう速くて、
大学に通う4年の間にも
いろんなことが変わりそうだな。
そんな時代に、何を学ばばいいんだろう？

シンカリ23
HPはこちら!



シン カリ23

学びが
変わる。
私が変わる。

point 1 共通科目の改編

コンセプトは「人に寄り添うひとを育てる」
「人に寄り添うひとを育てる」基礎となる幅広い知識と教養、そしてそれを実践する力を身につける3区分で編成。

共通科目

寄り添う力
CORE
仏教・女性

仏教科目に加え、
キャリア・女性
科目の必修化

つながる力
SKILLS
基礎・情報・
コミュニケーション

データサイエンス
科目群の新設
外国語科目の
選択必修化

踏み出す力
DOORS
世界へのドア・
社会へのドア・
学びへのドア

グローバル/
ソーシャル
プロジェクト
科目の新設
キャリア関連
科目の充実

→次のページ、p007へ

point 2 専攻科目の改編

豊かな人間性と高度な専門性を育む。

各学科・専攻のカリキュラムを見直し、高度な専門性と共通科目を有機的に連携させることで、学びを深化させていきます。

ディプロマポリシーを到達点として、
各科目の効果を最大限に
発揮できる科目配置。

→各学科・専攻のカリキュラムページへ

専攻科目

	専攻科目	副専攻
文学部	<p>日本語・日本文学科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多文化共生科目を新設 ・新たな言語教育法 <p>英語学科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・より実践的な教育の強化 <p>アジア文化学科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア関連科目の充実 	<p>NEW 共生社会副専攻</p> <p>NEW キャリアプランニング副専攻</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本語教員養成副専攻 ・中国語副専攻 ・児童英語教育副専攻 ・障がい児保育副専攻 ・心理・社会福祉対人援助実践副専攻 ・ビジネスデザイン研究副専攻
人間科学部	<p>心理コース</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門職養成プログラムのさらなる強化 <p>社会福祉コース</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幅広いキャリアへの対応 <p>初等教育コース</p> <ul style="list-style-type: none"> ・より能動的な授業形態の導入 <p>幼児保育コース</p>	
現代社会学部	<p>現代社会学科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4年間を通じたゼミの開講 ・社会連携活動の充実 ・デザイン思考の導入 ・SDGs との関連で体系化 	

point 3 副専攻の改編

2つの副専攻を新設！学びの幅が広がる。

興味や関心を喚起し、幅広い視野を養成するためにカリキュラムを横断的に学ぶ副専攻を設けています。従来の副専攻の改編とともに新たに魅力的な2つの副専攻を新設しました。

- NEW 「共生社会副専攻」
- NEW 「キャリアプランニング副専攻」

→副専攻ページ、p046へ

point 4 授業時間の改編

1コマの授業時間が90分→100分へ。

1コマの時間を増やすことで、学生が主体的に学ぶアクティブ・ラーニングの授業を増やします。知識の定着化と社会が求める実践力に転換させていきます。

人とのつながりを意識した授業

- | | |
|------------|-----------|
| 仲間と共に学ぶ | 実社会で学ぶ |
| ①グループワーク | ④課題解決型学習 |
| ②プレゼンテーション | ⑤フィールドワーク |
| ③ディスカッション | |

現代社会で生きる力を

シンカリ23

で身につける。

新しいカリキュラムで身につく力

- ①多様性の理解
- ②主体性
- ③チームワーク力
- ④他者とのつながりを開拓する力
- ⑤コミュニケーション力



現代社会のキーワード

- #多様性 #共生
- #グローバル #不確実な未来
- #AI #データサイエンス

学びが
変わる。
私が変わる。
シン
が'123



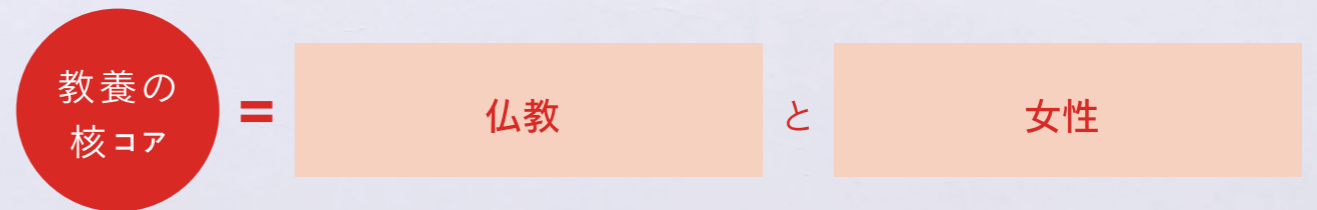
— コア —

CORE

寄り添う力

多様な価値観への目覚めにつながる倫理観や論理を学ぶことで自己省察を促す「仏教」。ジェンダー平等な社会の創造に参画する人材を育む「女性」。この二本柱を軸にした科目群で、他者に寄り添うことのできる人間力を育みます。

人に寄り添う基礎を養うため、自分を知るところを起点に、多様な価値観やキャリアに対する目覚めを促します。



Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> ■ 仏教と人間Ⅰ ■ 仏教と人間Ⅱ ■ 仏教と社会Ⅰ ■ 仏教と社会Ⅱ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ キャリアデザイン ■ ジェンダー論入門 ■ 女性とキャリアA ■ 女性とキャリアB ■ 女性と文化A 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 女性と文化B ■ 女性とウエルネスⅠ ■ 女性とウエルネスⅡ ■ ウエルネス・スポーツ論
------------	--	--	---

シン
が'123
学びが
変わる。
私が変わる。



— スキルズ —

SKILLS

つながる力

大学で学ぶ上で習得すべき基本的スキル、論理的思考やデータサイエンスなど自らの世界を広げるためのスキル、他者や多様な文化とのコミュニケーションを円滑にするスキル。これら三本柱に基づく科目群が、社会でつながる力を涵養します。

世界のさまざまな人やモノと
つながるスキルを身につけます。

Curriculum

基礎 (アカデミック・スキル)	情報	コミュニケーション
授業の取り方から、考えを 発表するプレゼンテーションの 基礎まで、大学での具体的な 勉強方法を学びます。	ボーダーレスで世界とつながる 上で不可欠となるITの基礎的 知識やリテラシーとデータの 分析や解析を行う力を 身につけます。	英語をはじめとする諸外国の 言語や手話など、多様な社会 で意思疎通するための知識を 身につけます。
<ul style="list-style-type: none"> ■基礎ゼミナール ■日本語コミュニケーション 	<ul style="list-style-type: none"> ■情報処理基礎演習 ■データサイエンス基礎演習 ■情報科学概論 ■データサイエンス応用演習A ■データサイエンス応用演習B 	<ul style="list-style-type: none"> ■英語スキルズⅠ ■英語スキルズⅡ ■英語スキルズⅢ ■TOEIC Preparation ■はじめての手話Ⅰ ■はじめての手話Ⅱ ■フランス語Ⅰ ■フランス語Ⅱ ■中国語Ⅰ ■中国語Ⅱ ■韓国語Ⅰ ■韓国語Ⅱ

学びが
変わる。
私が変わる。
シン
が'123



— ドアーズ —

DOORS

踏み出す力

社会への一歩を踏み出すプロジェクト型科目群がDOORSです。実社会での体験を通じて、他者とのつながりの中で自己表現する力を育むことを目的としています。同時にあらゆる局面で発揮できる積極性・自発性を涵養します。

世界・社会・学びのドアを開き、
体験を通じて実践力を身につけます。

Curriculum



世界へのドア

海外の学びへ
踏み出す科目群

- 国際社会と文化A
- 国際社会と文化B
- スタディ・アブロードA
- スタディ・アブロードB
- Global Project



社会へのドア

社会の学びへ
踏み出す科目群

- キャリアコミュニケーション
- パーソナルファイナンス
- キャリアプラン
- 企業研究
- インターンシップ研究
- Social Project



学びへのドア

知的好奇心を刺激し、
大学の学びへ踏み出す科目群

- 哲学
- 倫理
- メディア
- 芸術
- 教育
- 心理
- 環境
- 生命
- 日本国憲法
- 人権教育
- ダイバーシティ論