カリキュラム

		↓年次 学びの基礎を広く理解・把握する	2 _{年次} 資格や興味に従って知識を深める	3 _{年次} 将来を見据えて目標を絞る	4 _{年次} 実践力を蓄えた学びの集大成	
正課	曲	金 コア・スキルズ・ドアーズ				
	(通科目	文 異文化コミュニケーション 異文化2×1000000000000000000000000000000000000	対照言語学 コミュニケーションと心理 比較文化論	日本文化論 日本事情		
	基礎科目	日本語学概論 近·現代文学概論★ 古代文学概論★ 中国文学概論 中·近世文学概論★				
	日本語学	【基幹科目】 日本語の語彙 日本語学特殊講義	【基幹科目】 日本語文法論 日本語教育法AI 日本語音声論 日本語教育法AII 日本の方言 日本語教材研究 日本語の歴史	【発展科目】 日本語学演習I 日本語とジェンダー 日本語学演習I 日本語教育法BI 古代日本語研究 日本語教育法BI 現代日本語研究 日本語教育実習	【 <mark>発展科目】</mark> 日本語教育演習Ⅱ 日本語教育演習Ⅱ	
	日本文学	【基幹科目】A群 源氏物語を読む 江戸の小説を読む 現代文学を読む 現代文学を読む 漢字と故事成語 日本文学特殊講義	【基幹科目】A群 【基幹科目】B群 古代文学講読II 古代文学講読II 文学と女性 中・近世文学講読II 日本の詩歌 中・近世文学講読II 近・現代文学講読II 近・現代文学講読II 近・現代文学講読II 近・現代文学講読II 中国文学講読II 中国文学講読II	【発展科目】A群 古文読解 現代文読解 读文読解 中:近世文学演習I 中:近世文学演習I 近:現代文学演習I 近:現代文学演習I 近:現代文学演習I 中国文学演習I 中国文学演習I		
	日本文化	【基幹科目】 日本史I 現代文化論 日本史II 日本芸能論 考古学 日本文化特殊講義 文化人類学 仏教文化特殊講義	【基幹科目】 日本文化研究入門 ビジュアル日本史 民俗学I 仏教文化論 民俗学I	【発展科目】 日本文化演習I 文化遺産論 日本文化演習II 書道·書道史 日本伝統文化演習 書誌学	【発展科目】 日本美術史 文化観察演習	
	コミュニケーション	【基幹科目】 日本語表現演習I	【基幹科目】 日本語表現演習II プレゼンテーション演習 マスコミュニケーション論 マスメディアの表現	【 <mark>発展科目】</mark> 対人コミュニケーション論 出版メディア論 編集技術 朗読とアナウンス	【 <mark>発展科目】</mark> 文芸創作I 文芸創作I 出版メディア演習	
	論卒 文業				卒業論文	
1	正 課 外	筑女 「めざめ」 プロジェクト (PBL)・インターンシ 学生サポーター・ノートテイカー・ポイントテイカ・	ップ・海外留学・海外研修・ボランティア・資格取 - など	取得・学友会・サ−クル・学生スタッフ・県人会・	学生チャレンジプロジェクト・	

※履修年次は標準的な年次です。他学科の専攻科目も履修することができます。(一部、履修の制限があります) ※科目名などが変更になる場合があります。 ※緑字は卒業必修科目です。(2023年度版) ※★は日本文学史を含みます。

筑紫女学園大学の全学教育改革

2023年

新カリキュラム シンカリ23

START!



h *1 2 3*

2023年、筑紫女学園大学の教育が変わります。全学部共通科目と各 専攻科目のカリキュラムを抜本的に見直して、時代の要請に合った 内容へ改編。共通科目は「CORE」「SKILLS」「DOORS」の3区分で筑女 が考える社会人の基盤となる人間力を育み、専攻科目も一貫した教 育方針に基づいた授業を行っていきます。さらに、副専攻の新設や授 業時間の延長など、進化した筑女の学びで、成長をもう一段階上へ。 シンカリ23がSTARTします。

シンカリ23 HPはこちら!



003 Chikushi Jogakuen University 2

高校生のわたしでも、 社会の変化を肌で感じる。 変化のスピードはけっこう速くて、 大学に通う4年の間にも いろんなことが変わりそうだな。 そんな時代に、何を学べばいいんだろう?







現代社会で生きる力を **シンカリ23** で身につける。

新しいカリキュラムで身につく力

(1)多様性の理解 ②主体性 ③チームワークカ ④他者とのつながりを開拓する力 **⑤コミュニケーションカ**



現代社会のキーワード #多樣性 #共生 #グローカル #不確実な未来 #AI #データサイエンス



学びが 変わる。 私が変わる。 **†**'/23

CORE

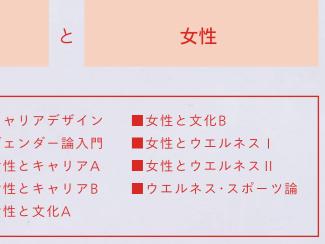
寄り添う力

多様な価値観への目覚めにつながる倫理観や論理を学ぶことで 自己省察を促す「仏教」。ジェンダー平等な社会の創造に参画す る人材を育む「女性」。この二本柱を軸にした科目群で、他者に寄 り添うことのできる人間力を育みます。

人に寄り添う基礎を養うため、自分を知ることを起点に、 多様な価値観やキャリアに対する目覚めを促します。

教養の 核コア =	仏教	
Curriculum	■仏教と人間 ■仏教と人間 ■仏教と社会 ■仏教と社会	 ■キ ■ジ ■女 ■女 ■女





筑紫女学園大学の全学教育改革

デンボン 学びが 変わる。 私が変わる。 *h'<i>123*

ースキルズー SKILLS

つながる力

大学で学ぶ上で習得すべき基本的スキル、論理的思考やデータ サイエンスなど自らの世界を広げるためのスキル、他者や多様 な文化とのコミュニケーションを円滑にするスキル。これら三 本柱に基づく科目群が、社会でつながる力を涵養します。

世界のさまざまな人やモノと つながるスキルを身につけます。

Currice 基礎 情報 (アカデミック・スキル) ボーダーレスで世 授業の取り方から、考え を発表するプレゼンテー がる上で不可欠な 基礎的知識やリテ ションの基礎まで、大学 データの分析や角 での具体的な勉強方法を 学びます。 力を身につけます ■基礎ゼミナール ■情報処理基礎演習 ■データサイエンス ■日本語コミュニケーション ■情報科学概論 データサイエンス ■データサイエンス

ulum							
R	コミュニケー	ーション					
世界とつな となるITの テラシーと 解析を行う す。	英語をはじめとする諸外国の言 語や手話など、多様な社会で意 思疎通をするための知識を身 につけます。						
図 ス基礎演習	■英語スキルズⅡ ■英語スキルズⅢ	■フランス語 ■フランス語 ■中国語					
ス応用演習A ス応用演習B	■TOEIC Preparation ■はじめての手話 ■はじめての手話	■中国語 ■韓国語 ■韓国語					

学びが 変わる。 私が変わる **†**123

ードアーズー DORS

踏み出す力

社会への一歩を踏み出すプロジェクト型科目群がDOORSです。 実社会での体験を通じて、他者とのつながりの中で自己表現す る力を育むことを目的としています。同時にあらゆる局面で発 揮できる積極性・自発性を涵養します。

世界・社会・学びのドアを開き、 体験を通じて実践力を身につけます。

Curriculum						
世界へのドア 海外の学びへ 踏み出す科目群	 社会へのドア 社会の学びへ 踏み出す科目群 	 ビ 				
■国際社会と文化A ■国際社会と文化B ■スタディ・アブロードA ■スタディ・アブロードB ■Global Project	■キャリアコミュニケーション パーソナルファイナンス キャリアプラン 企業研究 インターンシップ研究 Social Project	 ■哲学 ■環境 ■倫理 ■生命 ■メディア ■日本国憲法 ■芸術 ■人権教育 ■教育 ■ダイバーシティ論 ■心理 				

