

授業科目一覧

	1年次 幼児教育・保育の基礎を習得する	2年次 実践しながら知識と技能を身につける	3年次 豊富な現場実習で実践力を養う	4年次 卒業論文・研究を行い専門性を高める
共通科目	【全学共通科目】 仏教・女性・基礎ゼミナール・ライフマネジメント・健康スポーツ・海外留学 【学部共通科目】 語学・情報・一般教養			
基礎科目	【人間理解】 心理学概論 I・II 発達心理学 I・II 【社会理解】 社会学概論 I 社会福祉論 政治学概論(国際政治学を含む) 経済学概論(国際経済学を含む) 法律学(国際法を含む) 日本史 世界史 【人間支援】 保育原理	【人間理解】 教育・学校心理学(教育心理学) 臨床心理学概論 【社会理解】 子ども環境論 家族社会学 地域社会学 【人間支援】 ボランティア・NPO論 社会的養護 I 特別支援教育総論 知的障がい者の教育	【人間理解】 女性心理学 【社会理解】 仏教福祉 現代社会と仏教 教育・学校心理学(学校心理学) 【人間支援】 カウンセリング概論	
正課 基幹科目	教職入門 教育・保育基礎研究 保育者論 初等国語科概論 初等算数科概論 初等生活科概論 音楽概論 音楽基礎 図画工作 I 知的障がい者の心理・生理・病理	教育心理 教育原理 教育経営論 教育課程論 子ども家庭福祉 保育の心理学 子どもの理解と援助 子どもの保健 肢体不自由者の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理 特別支援教育論 音楽演習 器楽 I 図画工作 II 体育 I 子どもの食と栄養 乳児保育 I 子どもの健康と安全	教育史 教育方法論 教育相談 発達と教育 子ども家庭支援論 乳児保育 II 障がい児保育 コミュニケーション障がいの視点からみる 知的障がい者の心理・生理・病理 子ども家庭支援の心理学	
発展科目	保育内容演習(言葉／表現) 保育内容総論 幼児教育実習指導 I 保育実習指導 I(保育所) 肢体不自由教育 病弱教育 【実習】 幼児教育実習 I 保育実習 I	保育内容演習(健康／人間関係／環境) 社会的養護 II 保育実習指導 I(施設)・II 知的障がい者教育方法論 視覚障がい者の心理・生理・病理と指導法 聴覚障がい者の心理・生理・病理と指導法 重複障がい・LD等の心理・生理・病理と指導法 【ゼミ】 人間科学プレゼミナール 【実習】 保育実習 II・III	幼児教育実習指導 II 総合表現演習 子育て支援 保育・教職実践演習(幼稚園) 【ゼミ】 卒業ゼミナール I・II 卒業論文 【実習】 幼児教育実習 II 特別支援学校教育実習	
正課外	筑女「めざめ」プロジェクト(PBL)・インターンシップ・海外留学・海外研修・ボランティア・資格取得・学生会・サークル・学生スタッフ・県人会・学生チャレンジプロジェクト・学生サポーター・ノートイカー・ポイントイカー など			

※履修年次は標準的な年次です。他学科の専攻科目も履修することができます。(一部、履修の制限があります) ※科目名などが変更になる場合があります。

※緑字は卒業必修科目です。(2020年度版)

知識を活かす基盤となる幅広い教養を身につける

共通科目

社会人として、女性として、心豊かな人生を歩むために必要な教養を幅広く学び、多彩な講義を通じて人間力を養う基盤を作ります。主に1～2年次、学科やコースに関係なく同じ科目群を学びます。



共通科目とは

共通科目は筑紫女学園大学で学ぶ全ての学生が、共通してもつべきものの見方や社会人としての基礎力を養成するため、3つの教育目標を掲げています。

1. 自己と向き合い、人としての在り方や生き方について考える力を育てる。
(仏教、女性)
2. 人に学び、人とのつながりの中で、人生を豊かに作り上げる。
(基礎ゼミナール、ライフマネジメント、健康・スポーツ)
3. 社会の諸問題を考え、自分の意見を人に伝えるための技術を身につける。
(語学、情報、一般教養)

全学共通科目

仏教

仏教に見られる人間観・社会観等を理解すると共に、自己と向き合い人間としての真の生き方を探求する態度や問題意識を養います。

仏教学Ⅰ
仏教学Ⅱ
親鸞・人と思想Ⅰ
親鸞・人と思想Ⅱ

基礎ゼミナール

大学で学ぶとはどういうことを理解し、主体的に学ぶ態度を身につけると共に資料収集や文書作成、プレゼンテーション技能を修得し、有意義な学生生活へと導きます。

基礎ゼミナール

海外留学

留学する学生を対象に、留学先の学修や生活で必要となる基礎的な知識を学ぶと共に、語学スキルの向上を図ります。

スタディ・アブロードA
スタディ・アブロードB

女性

現代までの女性の存在を多方面から概観し、女性としての人生のあり方、成熟した市民としてのありようについて考える機会を提供します。

女性・ジェンダー論
女性と言語文化
女性と政治
女性と経済
(ワークライフバランスを含む)

自らの人生をよりよく生きるため、働くことの意味や

学部共通科目

■ …全学部共通 ■ …文学部・人間科学部共通 ■ …現代社会学部・人間科学部共通 ■ …現代社会学部・文学部共通

語学

自己を表現し他者を理解する関係の中で円滑な社会は形成されます。異なる言語・文化間などでの円滑なコミュニケーションを実現するためのスキルを養成します。

