

本学では、使命の中核である「教育」の向上・改善を実現する方法として、FD (Faculty Development) を次のように仮定義し、推進しています。今後、FD 活動の実践を通して仮に定めたFD の定義そのものの成熟を目指します。

本学の教育理念の実現にむけ、教育・学習効果を最大限に高めることを目指したA領域(教育課程構築)、B領域(授業・教授法の向上)、C領域(組織の整備・改革)への教員・職員・学生による組織的な取り組みの総体。

■3つの領域

A領域	①DP、CP、APの策定と一貫的構築 ②カリキュラム診断 ③カリキュラム開発
B領域	①導入段階 ・新任教職員オリエンテーション ・FD/SDセミナー ・学生と協同した問題の洗い出し ②基本習得段階 ・教育ワークショップ(授業デザインの知識・スキルの獲得) ③応用/発展段階 ・授業の振り返りによる客観的授業分析
C領域	①FD推進体制の構築 ②全学的教育推進体制の整備 ・学生参画型大学運営推進 ・横断型情報共有のシステム ③組織的取り組みの継続的評価

■FDに関わる3つの支援

